



**SZAKMAI
GYAKORLAT
ÉRTÉKELÉSE**

Hoffmann Rózsa

*Emberi Erőforrások
Minisztériuma*

cég

Oktatáspolitikai

A szakmai gyakorlat témája

2010-2012

Munkájának rövid értékelése

elégtelen

Mobilitás korlátozása	<ul style="list-style-type: none">○ Idén 31 ezer fővel csökkent a felsőoktatásba jelentkezők száma.○ Felmérések szerint a fiatalok csaknem fele külföldre menne. Aki itthon tanul tovább, azzal olyan szerződést kötnének, hogy hosszú évekig fizessen, ha elhagyja az országot.○ A kormány intézkedései miatt fiatalok tízezrei esnek el a minőségi oktatástól (és próbálhatják ki magukat a „munka frontján”).
Szegényellenesség	<ul style="list-style-type: none">○ A kötelező iskolai korhatár lecsökkentése és a Híd program miatt az intézmények könnyebben szabadulhatnak meg a nehezebben nevelhető vagy lemaradó gyermekektől.○ A szegényebbek nagy részének esélye sem lesz a diploma megszerzésére, mert radikálisan megemelték az önköltséget és szűkítették az államilag finanszírozott keretszámokat.
Forráskivonás	<ul style="list-style-type: none">○ A minden eddiginél erőteljesebb forráskivonás alapjaiban ingatja meg a köz-, és felsőoktatási intézmények működését, szolgáltatások sokaságát dönti romba.○ Az önkormányzatok tömegével próbálják átadni intézményeiket az egyházaknak, mert maguk sem hiszik el, hogy az állam jó gazda.
Kiszámíthatatlanság	<ul style="list-style-type: none">○ Nem tudható, hogy szeptemberben milyen fenntartói és intézményi struktúrában találják majd magukat a pedagógusok, szülők és diákok.○ A felsőoktatási keretszámok radikális átalakítása és késedelmes meghirdetése derékba törte a középiskolából kilépő fiatalok tízezreinek továbbtanulási terveit.○ Teljes a bizonytalanság, mert egyetemeket, főiskolákat szabnak át, szüntetnek meg, vannak össze – mindenféle egyeztetés és hatástalanulmány nélkül.○ Nem látható, hogy a következő középiskolai felvételik során hányan szorulnak majd ki a lecsökkentett keretszámú gimnáziumokból és szakközépiskolákból.

Hatalomkoncentráció	<ul style="list-style-type: none">○ A tanítási idő 90%-át a minisztériumban írt tanterv határozza meg.○ Állami kézbe veszik nemcsak az iskolákat, de a tankönyvterjesztést is, korlátozzák a megjelentethető tankönyvek számát, csökkentve az egészséges verseny feltételeit.○ A korszerű minőségbiztosítás alapelveit figyelmen kívül hagyó szakfelügyeleti rendszert építenek ki.
Ipari lobb	<ul style="list-style-type: none">○ Az oktatási kormányzat átengedte a legszegényebbek oktatását az ipari lobbinak, és elhiszi, hogy alacsonyan képzett segéd- és szakmunkáshad tagjaként jobban boldogulnak.○ A szakiskolák képzési ideje rövidül, az alapképzettségre és alap-kompetenciák fejlesztésére kevés idő marad. Mesterségesen felpumpálják a szakiskolákat, ahonnan pedig ma sincs reális esély a továbbtanulásra.
Gazdasági irracionális	<ul style="list-style-type: none">○ A Diákhitel II nemcsak a hallgatók kezelhetetlen mértékű eladósodásához, de az államadósság meredek növekedéséhez is vezet.○ A megnövelt önköltség figyelmen kívül hagyja a gazdaság szükségleteit, és megingatja a felsőoktatási intézmények helyzetét.

Hálózat a Tauszabadságért

Oktatói Hálózat

Hallgatói Hálózat

2012. június 14.