



# **Kecskemét Megyei Jogú Város Önkormányzatának Ifjúsági Cselekvési Terve (tervezet)**

**Szakmai összefoglaló**

Kecskemét, 2009. május 25.

## Tartalomjegyzék

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. Vezetői összefoglaló</b>  | <b>5</b>  |
| 1.1. A cselekvési terv elkészítésében közreműködtek   | 5         |
| 1.2. A projekt indokoltsága   | 7         |
| 1.3. A cselekvési terv tervezésének és megvalósításának módja                                   | 8         |
| 1.4. A projekt célja  | 8         |
| 1.5. A cselekvési terv célcsoportja   | 8         |
| 1.6. A projektfolyamat ütemezése  | 9         |
| 1.7. A projekt során alkalmazott módszerek  | 11        |
| 1.7.1. Adat- és forráselemzés   | 11        |
| 1.7.2. Személyes interjúk   | 11        |
| 1.7.3. Kérdőív  | 12        |
| 1.7.4. „Az ifjúság ma és holnap Kecskeméten”- Helyzetelemző, stratégia- és jövőtervező workshop | 12        |
| 1.8. Adatfeldolgozás, adatelemzés   | 12        |
| 1.9. A projekt szervezete és irányítása   | 13        |
| 1.10. Összefoglaló megállapítások és javaslatok   | 13        |
| <b>2. Szakmai megközelítés, alapelvek</b>   | <b>15</b> |
| <b>3. Helyzetelemzés</b>  | <b>17</b> |
| 3.1. Kecskemét általános bemutatása   | 17        |
| 3.2. Kecskemét ifjúsági korosztályainak jelenlegi helyzetét leíró jellemzők                     | 18        |
| 3.2.1. Demográfia   | 18        |
| 3.2.2. Oktatás, képzés  | 18        |
| 3.2.3. Pályaválasztás, munkavállalás, lakáshelyzet  | 19        |
| 3.2.4. Egészség, mentálhigiéné  | 20        |
| 3.2.5. Kultúra, szabadidő, sport, információs lehetőségek                                       | 21        |
| 3.2.6. Érdekérvényesítés, érdekképviselő  | 22        |
| 3.2.7. Ifjúsági mobilitás, nemzetközi szervezetek   | 23        |
| 3.2.7. Társadalmi részvétel, civil szervezetek  | 23        |
| 3.2.8. Közösséghez tartozás   | 23        |
| 3.3. Kecskemét ifjúsági korosztályainak jelenlegi helyzetét leíró SWOT elemzés                  | 24        |
| 3.3.1. Erősségek  | 24        |
| 3.3.2. Gyengeségek  | 25        |

|   |           |
|---|-----------|
| 3.3.3. <i>Lehetőségek</i>   | 25        |
| 3.3.4. <i>Veszélyek</i>   | 26        |
| 3.3.5. <i>Az Ifjúsági Cselekvési Terv Alapelvei</i>                             | 26        |
| 3.4. A felmérésben részt vevő szervezetek által kitöltött kérdőívek összesítése | 26        |
| 3.5. Következtetések  | 26        |
| <b>4. Kecskemét Megyei Jogú Város ifjúsági szolgáltatásainak fejlesztése</b>    | <b>28</b> |
| <b>Intézkedések 2010-2012-re stratégiai irányonként</b>                         |           |
| <b>4.1. Átfogó intézkedések</b>   | <b>28</b> |
| <b>4.2. Ágazati helyzetkép és intézkedések</b>                                  | <b>30</b> |
| 4.2.1. Oktatás, képzés, nevelés   | 30        |
| 4.2.2 Egészségügyi, szociális és lakáshelyzet                                   | 31        |
| 4.2.3. Mentálhigiéné – lelki egészségvédelem                                    | 33        |
| 4.2.4. Közösségi terek  | 34        |
| 4.2.5. Információs lehetőségek  | 36        |
| 4.2.6. Tömegsport   | 37        |
| 4.2.7. Szabadidő, kultúra   | 38        |
| 4.2.8. Társadalmi felelősségvállalás  | 40        |
| 4.2.9. Pályaválasztás, munkavállalás, életkezdés                                | 41        |
| 4.2.10. Érdekérvényesítés, érdekképviselés                                      | 42        |
| 4.2.11. Ifjúsági mobilitás, nemzetközi kapcsolatok                              | 43        |
| 4.2.12. Környezetvédelem, környezettudatosság                                   | 44        |
| 4.2.13. Gyermekek- és ifjúságvédelem  | 44        |
| 4.2.14. Bűnmegelőzés, közbiztonság  | 46        |
| <b>5. Összefoglaló javaslatok</b>   | <b>47</b> |

## Mellékletek

1. sz. melléklet: Interjúalanyok
2. sz. melléklet: Előkészítő interjúkérdések
3. sz. melléklet: Kérdőív
- 4a. sz. melléklet: Kérdőív összesítő
- 4b. sz. melléklet: Kérdőív összesítő
- 4c. sz. melléklet: Kérdőív összesítő
5. sz. melléklet: A 2009. március 16-ai helyzetelemző és jövőtervező workshopon részt vevő intézmények és civil szervezetek listája
6. sz. melléklet: A 2009. március 16-ai helyzetelemző és jövőtervező workshop résztvevőinek névsora

7. sz. melléklet: A 2009. március 16-ai helyzetelemző és jövőtervező workshopon készített SWOT elemzés összesítése

8. sz. melléklet: A 2009. március 16-ai helyzetelemző és jövőtervező workshop „Megvalósult program”

9. sz. melléklet: A 2009. március 16-ai helyzetelemző és jövőtervező workshopon elképzelt közös jövő elemei

10. sz. melléklet: Megvalósult munkaterv

# 1. Vezetői összefoglaló

**Kecskemét Megyei Jogú Város Önkormányzata Ifjúsági Cselekvési Terve** (tervezet) – amelynek elkészítésére az Önkormányzat adott megbízást a Kecskeméti Ifjúsági Otthonnak – több mint három hónapos helyzetelemző, stratégiatervező és közös fejlesztő munka eredményeként elkészült szerkesztett dokumentum. A tervezet elkészítésében részt vett a város érintett korosztálya, a velük foglalkozó intézmények, szervezetek és véleményformáló szakemberek. A feladat szakmai végrehajtásáért felelős Kecskeméti Ifjúsági Otthon a KONETT Teamet bízta meg a megvalósítás módszertani irányításával és menedzselésével.

A vezetői összefoglalóban közzé tesszük a munkában közreműködő szervezetek és képviselőik nevét, a projekt mérföldköveit és folyamatát, az adatgyűjtés, adatelemzés és feldolgozás módszereit. A Kecskemét város ifjúságának helyzetére vonatkozó főbb megállapításokat és következtetéseket a dokumentum további fejezeteiben olvashatjuk. A dokumentum megfogalmazása során arra törekedtünk, hogy a munka különböző szakaszai folyamán rögzített adatokat értelmezzük, legfontosabb következtetéseinket a fejezetek végén összefoglaló megállapításokban rögzítsük, megalapozva ezzel a cselekvési tervben foglalt javaslatokat. Törekedtünk arra is, hogy a cselekvési tervben konkrét tennivalókra vonatkozó feladatokat, akciókat fogalmazzunk meg – lehetőség szerint – konkrét megoldási javaslatokkal, felelősökkel és a végrehajtásban való részvételre vonatkozó felajánlásokkal. A dokumentum elkészítésekor nem volt célunk a megfogalmazott és véglegesített javaslatok prioritizálása, szelektálása, és a megfogalmazottak képviselőtestületi előterjesztésként való megszövegezése. Úgy gondoltuk, hogy a széles összefogással elkészült szakmai dokumentum javaslatai között a képviselő testület végzi el a prioritizálást, kiválasztva azokat a javaslatokat, amelyeket döntéshozói minőségében Kecskemét Megyei Jogú Városban, az elkövetkezendő időszakban megvalósítani javasol. Meggyőződésünk, hogy a munka különböző fázisaiban részt vevő, a város ifjúságáért dolgozó intézményi és civil szakemberek, társadalmi csoportok és diákok által megfogalmazott helyzetelemzés és tervjavaslat hozzásegíti az önkormányzat döntéshozóit ahhoz, hogy a fiatalok számára elérhető, a város ifjúság-megtartó képességét fokozó ifjúsági cselekvési tervet fogadjon el.

## 1.1. A cselekvési terv elkészítésében közreműködtek

A feladatot olyan projektként kezeltük, amelyben valamennyi közreműködő rögzített és elfogadott munka- és ütemterv szerint, a határidők betartásával, eredményorientáltan végzi munkáját. E strukturált feladat-megoldási módszer és a közös alkotó munka folyamata számos buktatót jelentett. Eredményorientáltsága azonban segítette a közreműködőket a célra tartásban és a végső dokumentum határidőre történő elkészítésében. Köszönet érte minden közreműködőnek.

A következőkben közzé tesszük mindazok nevét, akik a fejlesztő munkában meghatározó szerepet játszottak. A mellékletben valamennyi véleményformáló és programban közreműködőt név szerint is kiemeltük.

### Projektmenedzsment:

- Józsa Kata igazgató – Kecskeméti Ifjúsági Otthon
- Oláh Edit munkatárs – Kecskeméti Ifjúsági Otthon
- Salamon Hugó programvezető tanácsadó – KONETT Team
- Hrivnák Andrea vezető tanácsadó – KONETT Team

### **Szakmai Team:**

- Bottyán Bence főiskolai hallgató – Kecskeméti Főiskola, Tanítóképző Főiskolai Kar, Ifjúságsegítő Szak
- Csukás Anna munkatárs – Vákum Egyesület
- Gréczi Ágnes vezető főtanácsos - Kecskemét Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatala
- Hortobágyiné dr. Nagy Ágnes szakmai vezető: Kecskemét-Széchenyivárosi Közösségépítő Egyesület; koordinátor: Gyermek- Ifjúsági- és Oktatási Civil Kerekasztal
- Kéri Miklós elnök – Vákum Egyesület
- Mészáros Krisztina munkatárs – Kecskemét-Széchenyivárosi Közösségépítő Egyesület
- Molnár Ferenc – RÉV Szenvedélybeteg segítő Szolgálat Kábítószerügyi Egyeztető Fórum
- Morvainé Molnár Ilona elnök – Twist Oliver Gyermek- és Ifjúságvédelmi Egyesület
- Nagy Péter bizottsági tag – Kecskemét Megyei Jogú Város Önkormányzata, Ifjúsági és Sportbizottság
- Palotás József igazgató – Kecskeméti Regionális Képző Központ
- Szabó Csaba intézményvezető – HELPI Ifjúsági Iroda
- Szikoráné Főző Brigitta munkatárs – Gyermekjóléti Központ és Családsegítő Szolgálat
- Tóth Katalin vezető – Gyermekjóléti Központ és Családsegítő Szolgálat

### **Az anyag feldolgozásában és szövegezésében közreműködtek:**

- Bakró Barbara közművelődési vezető – Hetényegyházi Művelődési Ház
- Bottyán Bence főiskolai hallgató – Kecskeméti Főiskola, Tanítóképző Főiskolai Kar, Ifjúságsegítő Szak
- Csukás Anna munkatárs – Vákum Egyesület
- Dali Judit pedagógus – Magyar Ilona Általános Iskola
- Józsa Kata igazgató – Kecskeméti Ifjúsági Otthon
- Kéri Miklós elnök – Vákum Egyesület
- Lángné Nagy Mária igazgató-helyettes – Erdei Ferenc Kulturális Központ
- Mészáros Krisztina munkatárs – Kecskemét-Széchenyivárosi Közösségépítő Egyesület
- Morvainé Molnár Ilona elnök – Twist Oliver Gyermek- és Ifjúságvédelmi Egyesület
- Oláh Edit munkatárs – Kecskeméti Ifjúsági Otthon
- Papp Ágnes munkatárs – Kecskeméti Ifjúsági Otthon
- Szabó Csaba intézményvezető – HELPI Ifjúsági Iroda
- Szabóné Kövesdi Mária elnök - Pedagógia Sub Rosa Kulturális Egyesület
- Szikszai Sándor tanácsadó - TÉR Ifjúsági Egyesület
- Varjú Lajos programvezető – „Fiatalok az Élet Küszöbén” (FÉK) program, Timóteus Társaság Alapítvány

### Minőségbiztosítók

- Gréczi Ágnes vezető főtanácsos - Kecskemét Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatala
- Dr. Horváth Ágnes főiskolai tanár - Kecskeméti Főiskola

### Fókuszcsoport

- Farkas Gábor elnök – Európa Jövője Egyesület
- Hortobágyiné dr. Nagy Ágnes szakmai vezető – Kecskemét-Széchenyivárosi Közösségépítő Egyesület, koordinátor: Gyermek- Ifjúsági- és Oktatási Civil Kerekasztal
- Nagy Péter bizottsági tag – Kecskemét Megyei Jogú Város Önkormányzata, Ifjúsági és Sportbizottság
- Szikszai Sándor tanácsadó – TÉR Ifjúságsegítő Egyesület
- Palotás József igazgató – Kecskeméti Regionális Képző Központ
- Kéri Miklós elnök – Vákum Egyesület
- Veszter Ágnes Oktatási Irodavezető – Bács-Kiskun Megyei Kereskedelmi és Iparkamara

## 1.2. A projekt indokoltsága

A helyi önkormányzatokról szóló 1990. évi LXV. törvény meghatározza az önkormányzatok különböző területekkel - így az ifjúsággal kapcsolatos - főbb feladatait, melyek az alábbiak:

- 8. § (1) „A települési önkormányzat feladata a helyi közszolgáltatások körében különösen: a gyermek és ifjúsági feladatokról való gondoskodás,... az egészséges életmód közösségi feltételeinek elősegítése.”;
- 8. § (2) „Az (1) bekezdésben foglalt feladatokban a települési önkormányzat maga határozza meg - a lakosság igényei alapján, anyagi lehetőségeitől függően -, mely feladatokat, milyen mértékben és módon lát el.”;
- 8. § (5) „A települési önkormányzat a feladatai körében támogatja a lakosság önszerveződő közösségeinek a tevékenységét, együttműködik e közösségekkel”.

Az ifjúsági feladatok ellátásában az önkormányzat szinte teljes feladat- és intézmény-rendszere érintett. Integrálja a fiatalok részvételével, a fiatalok információhoz jutásával, a szakemberek, köztisztviselők és közalkalmazottak feladataival, a közösségi terekkel, és a forrásokkal kapcsolatos kérdésköröket.

Kecskemét Megyei Jogú Város Közgyűlése 2007. február 15-ei ülésén elfogadta a város ifjúsági koncepcióját. A koncepció az alapelvek rögzítését követően helyzetképet vázolt fel, igényfelmérést végzett, és áttekintette a város 13-25 év közötti fiatalokkal foglalkozó intézményi, szervezeti hátterét. Ezek alapján tűzte ki a város ifjúsággal kapcsolatos céljait, és jelezte, hogy a koncepció elfogadását követően, annak alapján kerül majd sor a célokból adódó feladatok meghatározására és a feladatok végrehajtására szolgáló cselekvési terv (ütemterv) elkészítésére.

A cselekvési terv elkészítésével, az ifjúsággal foglalkozó intézmények, szervezetek, szakemberek és fiatalok a közös gondolkodásával, a közösen megfogalmazott szakmai stratégiai irányok és feladatok kidolgozásával a közös szakmai fellépés, együttműködés, partnerség és felelősségvállalás alapját kívántuk megfogalmazni és előmozdítani.

### 1.3. A cselekvési terv tervezésének és megvalósításának módja

A cselekvési terv elkészítésekor kiemelten fontosnak tartottuk, hogy közösen, a város ifjúságával foglalkozó, vagy abban érintett intézmények, szervezetek minél több képviselőjével, a célcsoport legszélesebb körű bevonásával, együtt elemezzük a fiatalok helyzetét, készítsük el diagnózisát, rögzítsük az ifjúságpolitika jövőbeli stratégiáját és fogalmazzuk meg három évre szóló feladatait, akcióit. A munkában részt vevő intézmények, civil szervezetek közti kommunikáció intenzív és tartalmas volt, megeremtődtek a közös gondolkodás alapjai, a közös célok, és a közös jövőkép azonos platformra helyezte a különböző irányból indult intézményeket, szervezeteket.

### 1.4. A projekt célja

A cselekvési terv célja, hogy alapot szolgáltasson az önkormányzat számára az ifjúsággal kapcsolatos funkcióinak gyakorlásához, a város ifjúságával kapcsolatos feladatainak eredményes és hatékony ellátásához szükséges döntések meghozatalához. Ugyanakkor kísérletet tesz arra, hogy meghatározza azokat a normákat, alapelveket, amelyeknek stratégiai és napi szinten egyaránt jellemezniük kell az ifjúsággal kapcsolatos feladatok végzését.

**Fő prioritások** az Ifjúsági Konceptióval összhangban

- a társadalmi részvétel hangsúlyosabbá tétele, a célcsoport számára szolgáltatást nyújtó intézmények, szervezetek megerősítése, civil szervezetek, közösségi terek, ifjúsági információs pontok létrehozása;
- az esélyegyenlőség biztosítása a hátrányos, ill. halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek, fiatalok számára;
- a helyi szintű partnerség erősítése;
- azoknak a stratégiai célok megvalósulásához hozzájáruló feladatoknak, projekteknek, akcióknak a rögzítése, amelyek végrehajtása a 2010-2012 közötti időszakban szükséges;
- A cselekvési terv készítésében részt vevő intézmények, szervezetek és emberek e feladatok ellátásához nyújtandó hozzájárulásának rögzítése a cselekvési tervben

### 1.5. A cselekvési terv célcsoportja

Kecskeméti Megyei Jogú Város ifjúsági cselekvési tervének

- elsődleges célcsoportja a 11-30 éves kecskeméti fiatalok (egyének és közösségeik),
- másodlagos célcsoportja a fiatalokat és közösségeiket segítő szervezetek, intézmények és szakemberek.

Az elsődleges célcsoport korhatárainak kiterjesztését – az Ifjúságpolitikai Konceptióban szereplő 13-25 éves korosztályokhoz képest – az indokolja, hogy a tapasztalatok szerint a gyermekek biológiailag korábban érnek, miközben a tanulmányok befejezése, a felnőtté válás, az önálló életkezdés időpontja kitolódik.



## 1.6. A projekt folyamat ütemezése

| sorsz. | Feladatok   | Kezdés        | Befejezés | Együttműködő partnerek                  |
|--------|---|---------------|-----------|---|
| 1.     | <p><b>Projektindító</b> megbeszélés</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Az ütemterv véglegesítése</li> <li>- A projekt-menedzsment team összeállítása               <ul style="list-style-type: none"> <li>-- Feladatmegosztás</li> <li>-- Szerepek és kommunikáció</li> </ul> </li> <li>- A szakmai team - szövegező team összeállítása (alapverzió)</li> <li>- A véleményező fókuszcsoporthoz összeállítása (alapverzió)</li> <li>- Az interjúalanyok kiválasztása</li> <li>- A nagycsoportos WS résztvevői, előzetes elképzelések</li> </ul>  | 2009. 02. 09. | 02. 09.   | KONETT Team, Kecskeméti Ifjúsági Otthon |
| 2.     | <p><b>Előzetes adatgyűjtés, forráselemzés,</b></p> <p>Előkészítő interjúvázlat elkészítése, véglegesítése a Megbízóval</p>  | 2009. 02. 10  | 02. 20    | KONETT Team, Kecskeméti Ifjúsági Otthon |
| 3.     | <p><b>Előkészítő interjúk előkészítése és lebonyolítása</b></p>   | 2009. 02. 23  | 02. 27    | KONETT Team, Kecskeméti Ifjúsági Otthon |
| 4.     | <p><i>Kecskemét Megyei Jogú Város helyi ifjúsági cselekvési terve</i></p> <p><b>tartalomjegyzékének összeállítása,</b> egyeztetése, a nagycsoportos workshop kérdőívének összeállítása</p>  | 2009. 02. 23. | 02. 27.   | KONETT Team, Kecskeméti Ifjúsági Otthon |
| 5.     | <p><b>Projektmenedzsment Team ülés és Szakmai Team ülés</b></p> <p>A projekt státusza</p> <p>Az előzetes adatgyűjtés, adat- és forráselemzés, valamint az előkészítő interjúk eredményeinek ismertetése és megbeszélése</p> <p><i>Kecskemét Megyei Jogú Város helyi ifjúsági cselekvési terve</i></p> <p>tartalomjegyzékének egyeztetése, véglegesítése</p> <p>Felkészülés a projekt team ülésére, ütemezés és program megbeszélése</p> <p>Nagycsoportos workshop programjának, a szakmai team tagjai feladatainak egyeztetése, a meghívottak listájának, a WS kérdőívének, valamint a meghívólevél jóváhagyása és véglegesítése.</p> | 2009. 03. 02. | 03. 02.   | KONETT Team, Kecskeméti Ifjúsági Otthon |
| 6.     | <p><b>Az ülések emlékeztetőjének összeállítása,</b> rögzítése, kiküldése;</p> <p>A nagycsoportos WS meghívóinak kiküldése, a kérdőívek elkészítése</p>  | 2009. 03. 03  | 03. 03.   | KONETT Team, Kecskeméti Ifjúsági Otthon |
|        |   |               |           |   |

| sorsz. | Feladatok  | Kezdés                       | Befejezés          | Együttműködő partnerek  |
|--------|--|------------------------------|--------------------|---|
| 7.     | <b>Egész napos nagycsoportos, „Helyzetelemző, jövő- és stratégiatervező workshop” lebonyolítása</b>  | 2009. 03. 16                 | 3. 16.             | KONETT Team, Kecskeméti Ifjúsági Otthon, Kecskemét MVJ Önkormányzat, Hivatal, politikai pártok, ifjúsági érdekvédelmi szervezetek, civil szervezetek véleményformáló személyiségek stb. |
| 8.     | <b>A „Helyzetelemző, jövő- és stratégiatervező workshop”-on született adatok feldolgozása és rögzítése</b><br>A WS dokumentumok rögzítése, összesítése, feldolgozása; Adatok kiküldése kíséreléssel a szakmai team tagjainak   | 2009. 03. 17                 | 03. 24.            | KONETT Team, Kecskeméti Ifjúsági Otthon, Szakmai team-tagok   |
| 9.     | <b>Adatelemzés és anyagírás</b><br>Közben a szakmai team-tagok folyamatos minőségbiztosítási konzultációja a KONETT Team tanácsadókkal   | 2009. 03. 25                 | 04. 08.            | KONETT Team, Kecskeméti Ifjúsági Otthon, szakmai team-tagok   |
| 10.    | <b>Minőségbiztosítás I-II.</b><br>Minőségbiztosítás és szöveg-véglegesítés két körben <b>Kecskemét Megyei Jogú Város helyi ifjúsági cselekvési tervzet 1.0 verziójának összeállítása</b>   | 2009. 04. 09<br>2009. 04. 14 | 04. 10.<br>04. 15. | Kecskeméti Ifjúsági Otthon, KONETT Team   |
| 11.    | <b>Kecskemét Megyei Jogú Város helyi ifjúsági cselekvési tervzet 2.0 verziójának összeállítása</b><br>A szakmai team szövegező stábjá közösen feldolgozza, kiegészíti, véglegesíti az elkészült 1.0 szövegtervezetet   | 2009. 04. 20                 | 04. 20.            | KONETT Team, Kecskeméti Ifjúsági Otthon, szövegező team   |
| 12.    | <b>Véleményezés, kiegészítés fókuszcsoportban</b><br>Kulcsemberek részvételével <b>Kecskemét Megyei Jogú Város helyi ifjúsági cselekvési tervzet 3.0 verziójának rögzítése</b> a fókuszcsoporton elhangzottak szerint  | 2009. 04. 27                 | 04. 27.            | KONETT Team, Kecskeméti Ifjúsági Otthon, fókuszcsoport tagjai   |
| 13.    | <b>Végső verzió minőségbiztosítása</b>   | 2009. 04. 28                 | 05. 08.            | Kecskeméti Ifjúsági Otthon, KONETT Team   |
| 14.    | <b>Felkészülés a prezentációra</b><br>Prezentáció elkészítése; felkészülés a prezentációra   | 2009. 05. 09.                | 05. 15.            | Kecskeméti Ifjúsági Otthon, KONETT Team, szakmai team-tagok   |
| 15.    | <b>Kecskemét Megyei Jogú Város helyi ifjúsági cselekvési tervzet prezentációja</b> a város társadalmi-politikai döntéshozói, valamint az érintett önkormányzati, oktatási és kulturális szervek, intézmények, civil-, ifjúsági és diákszervezetek, ill. a sajtó képviselői előtt | 2009. 05. 18                 | 05. 18.            | Kecskeméti Ifjúsági Otthon, KONETT Team<br>Szakmai team-tagok   |

| sorsz. | Feladatok   | Kezdés       | Befejezés | Együttműködő partnerek                  |
|--------|---|--------------|-----------|---|
| 16.    | <b>A véglegesített helyi ifjúsági cselekvési tervzetet átadása a megbízónak</b> | 2009. 05. 25 | 05. 25.   | Kecskeméti Ifjúsági Otthon, KONETT Team |
| 17.    | <b>Projektértékelő megbeszélés a megbízóval</b>                                 | 2009. 05. 29 | 05. 29.   | Kecskeméti Ifjúsági Otthon, KONETT Team |

## 1.7. A projekt során alkalmazott módszerek

### 1.7.1. Adat- és forráselemzés

A munka előkészítése során felhasznált jogforrások és dokumentumok:

- az Európa Tanács Miniszteri Bizottsága 13 (2004) számú, a fiatalok helyi és regionális közéletben való részvételéről megfogalmazott ajánlása;
- az Európa Tanács No. R(90)7 számú, az európai fiataloknak nyújtandó információról és tanácsadásról megfogalmazott ajánlása;
- a Dél-alföldi Regionális Ifjúsági Stratégia tervezete;
- Kecskemét Integrált Városfejlesztési Stratégiája 2007-2013 (*második, átdolgozott változat 2008. december 15.*);
- Kecskemét Megyei Jogú Város Közgyűlésének 2008.(VI. 24.) KH. számú határozata: Pályázat benyújtása a Kábítószerügyi Egyeztető Fórum működtetésére;
- Kecskemét Megyei Jogú Város Közgyűlésének 2007. II. 15-én hozott határozata: Kecskemét Megyei Jogú Város Ifjúsági Konceptiója;
- Kecskemét Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének 43/2006. (IX. 18.) rendelete a Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíjpályázatok elbírálásának szabályairól;
- Kecskemét Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének 8/2002. (II. 11.) rendelete a környezetvédelem helyi szabályairól;
- Kecskemét Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének 28/2001.(VI. 5.) rendelete a közművelődésről;
- Kecskemét Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének 47/1998. (XII. 21.) rendelete a Közgyűlés és Szervei Szerkezeti és Működési Szabályzatáról;
- Kecskemét Megyei Jogú Város Önkormányzata 34. 35. 36. 37., 57. sz. lakásrendeletei.

### 1.7.2. Személyes interjúk

A személyes interjúk keretében Kecskemét város ifjúsággal foglalkozó döntéshozóit, intézményeinek, civil szervezeteinek képviselőit és közéletének véleményformálóit kérdeztük meg. Az interjúalanyok névsorát az 1., az interjúkérdéseket a 2. számú melléklet tartalmazza. A megkérdezés célja az volt, hogy minél árnyaltabb képet kapjunk a kecskeméti ifjúság helyzetéről, a velük való foglalkozás jellemzőiről az azt formáló személyiségektől és az ő cselekvési tervvel szembeni elvárásairól. A megkérdezett 27 interjúalanyt a projektmenedzser és a szakmai team tagjai közösen választották ki. Az interjúk során a megkérdezettek szakmai pályaképére, az általuk képviselt szervezet történetére, jövőképeire, az általuk fontosnak tartott fejlesztésekre, változtatásokra, a közös ifjúsági stratégiát támogató és az ellene ható erőkre kérdeztünk rá.

### **1.7.3. Kérdőív**

A kérdőívet 2009. március 16-án a nagycsoportos helyzetelemző és jövőtervező workshop keretében valamennyi résztvevővel kitöltöttük. Az összes kitöltő száma 74 fő volt. A kérdőív kitöltőitől kértük hozzájárulásukat az általuk képviselt intézmények, szervezetek adatainak megjelentetésével kapcsolatban.

A kérdőív (3. számú melléklet) három részből áll. Az I. részben a megkérdezettek által képviselt szervezet, intézmény adataira vonatkozó kérdéseket tettünk fel. A II. rész Kecskemét Megyei Jogú Város ifjúsági korosztályát érintő helyzet- és jövőképpel kapcsolatos kérdéseket tartalmazott. A III. rész, első kérdéssorban az ifjúsági cselekvési terv stratégiai prioritásainak súlyozását kértük, majd a terv tartalmával kapcsolatos kérdésekre kértünk szöveges választ. A kérdőív összesített feldolgozása részenként, a 4a., 4b. és a 4c. számú mellékletben olvasható.

### **1.7.4. „Az ifjúság ma és holnap Kecskeméten” - Helyzetelemző és jövőtervező workshop**

2009. március 16-án került megrendezésre az egész napos intenzív, nagycsoportos helyzetelemző, stratégia- és jövőtervező workshop a Kecskeméti Ifjúsági Otthonban. A rendezvényen 46 ifjúsággal foglalkozó intézmény, civil szervezet vezetői és képviselői, valamint az érintett fiatalok, köztük általános és középiskolás tanulók, főiskolai hallgatók vettek részt. A részt vevő intézmények és szervezetek listáját az 5. sz. melléklet tartalmazza. A workshopon 80 fő vett részt, amely jól tükrözi a kecskeméti intézmények, szervezetek érdeklődését, együttgondolkodási, közös stratégiaalkotási igényét. A résztvevők listája a 6. számú mellékletben található.

A workshop keretében a résztvevők elkészítették a kecskeméti ifjúság helyzetére vonatkozó SWOT (erősségek, gyengeségek, lehetőségek és veszélyek) elemzést. Hasonló elemzésnek vetették alá az ifjúsági cselekvési terv alapelveire vonatkozó kérdést is.

A SWOT elemzés elkészítésekor a veszélyeket, a lehetőségeket és az alapelveket súlyozták a résztvevők. A súlyozást fontosnak gondoltuk, hiszen a lehetőségek és a veszélyek/kockázatok befolyásolják leginkább az ifjúsági stratégia, és a cselekvési terv megvalósulását, a kecskeméti ifjúság jövőjét. A diagnózis összesítését, a súlyozással együtt, a 7. számú melléklet tartalmazza.

A résztvevők felvázolták Kecskemét város jövőképét, milyennek látják a várost tíz év múlva. Az általuk elképzelt jövő elemeit a 9. számú melléklet tartalmazza.

Ezt követően kiscsoportokban került sor a legfontosabbnak tartott, átfogó stratégiai célterületek megfogalmazására, azokhoz feladatok, akciók, sikerkritériumok és időtáv meghatározására. E munka során a stratégiai célterületek száma az ifjúsági koncepcióhoz képest kibővült: 1. a környezetvédelem, környezettudatosság, 2. az ifjúság- és gyermekvédelem, valamint 3. a bűnmegelőzés, közbiztonság stratégiai irányával.

A workshop megvalósult programja a 8. számú mellékletben található.

### **1.7.5. Adatfeldolgozás, adatelemzés**

A fentiekben részletezett adatgyűjtési módszerekkel nyert adatokat a szövegező team tagjai dolgozták fel, ezek alapján fejezetenként és ágazatonként összefoglalták megállapításaikat az ifjúság helyzetével, összetételével, társadalmi beágyazódásával, valamint a város ifjúsági cselekvési tervével kapcsolatban. Ezt követően csoportosították azokat a javaslatokat, és ajánlásokat, amelyeket az egyes szakmai csoportok Kecskemét Megyei Jogú Város ifjúsági cselekvési tervére vonatkozóan megfogalmaztak.

## 1.8. A projekt szervezete és irányítása

Az ifjúsági cselekvési terv elkészítésének folyamatát tudatosan projektként kezeltük. A projektet projektmenedzsment team irányította. A projekt teamben a szakmai feladatok irányításáért a Kecskeméti Ifjúsági Otthon, a módszertani eszközökért, az adatbegyűjtést szolgáló eszközök tartalmáért és formájáért, a folyamat menedzseléséért a KONETT Team volt a felelős. A projektszervezet résztvevői voltak a szakmai team tagjai, akik a szakmai tartalom és a szakmai termékek megvalósításáért voltak felelősek.

A projekt team és a szakmai team rendszeresen ülésezett, módszertani, megbeszélő, egyeztető és státuszmegbeszéléseket tartott, amelyek a munkatervben és a megvalósult tervben nyomon követhetőek

## 1.9. Összefoglaló megállapítások, javaslatok

Az ifjúsági cselekvési terv elkészítése során végzett munka eredményei rávilágítanak arra, hogy a város ifjúságának és a vele foglalkozó intézményeknek, civil szervezeteknek igénye van az ifjúságpolitika alakításában, a célok kitűzésében és a megvalósítás feladatainak végrehajtásában való részvételre. Ugyanígy nagy az igény és a készség a fiatalok és az ifjúság különböző korosztályainak érdekében folytatott munka összefogására, az erők egyesítésére.

Az összefoglaló megállapításokhoz, javaslatokhoz 46 szervezet, intézmény vezetőjének/képviselőjének és a célcsoport workshopon megjelent tagjainak véleményét használtuk fel.

### 1.9.1. Ifjúsági fórumok létrehozása és működtetése; intézmények, szervezetek közötti együttműködés

A workshop résztvevői a kitöltött kérdőívben a tízes skálán

- legfontosabbnak (9,29) **az Önkormányzat és az ifjúsággal foglalkozó intézmények, szervezetek fiatalok érdekében folytatott tevékenységének és fejlesztéseinek összehangolását** értékelték;
- szükségesnek (9,08) ítélték egy olyan **fórum létrehozását**, ahol az ifjúsági korosztály képviselői **összehangolják munkájukat**, támogatják és erősítik egymás tevékenységét, a városban történő megjelenésüket;
- úgy értékelték, szükség van (8,38) a város **diák-önkormányzatai közötti együttműködésre**.

### 1.9.2. Az ifjúsági munka eredményességének és hatékonyságának növelése

Ahhoz, hogy az ifjúsági munkában és annak hatékonyságában lényeges előrelépést tudjunk elérni, a következő javaslatokat tesszük:

- fontos áttekinteni a városban működő **ifjúsági intézmények és szervezetek együttműködésének rendszerét**;
- olyan **együttműködési struktúra kialakítása** szükséges, amely az önkormányzat által fenntartott/felügyelt/támogatott intézmények és a civil szervezetek számára is helyet biztosít. Ennek eredményeként **egységes városi ifjúságpolitikai feltételrendszer és arculat** alakulhat ki.

- Szükség van az önkormányzat, az ifjúsági intézmények és civil szervezetek közti **kommunikáció rendszerének kialakítására** és folyamatos működtetésére.
- **A döntéshozók kérik**, igényelik az **ifjúsággal foglalkozó szakemberek tudását**, ismeretét, hiszen szakmaiságuk egyben az általuk képviselt területek „használóinak” igényeit tükrözik, és biztosítsanak olyan fórumokat, amely az **ifjúsági korosztályok képviselőivel** való **közvetlen párbeszédre** ad alkalmat.

### 1.9.3. Az ifjúsági munka finanszírozása

Az ifjúsági tervek megvalósításának nélkülözhetetlen feltétele a **finanszírozás**. Ez egy hosszútávon megtérülő befektetés, amely olyan projektekhez nyújt forrást, amelyek révén Kecskemét tartósan „*élhető várossá*” válik a fiatal nemzedék számára.

- Olyan **ifjúsági alapra** van szükség – a meglévő önkormányzati eszközrendszer figyelembe vételével –, amely **forrást** biztosít a város **ifjúsági stratégiájának megvalósítását szolgáló projektekhez**. A kiírandó pályázatokról, a támogatások odaítéléséről szakmai testület dönt.
- Az alapból egyaránt részesülhetnek intézmények és civil szervezetek.
- Ugyanakkor egy-egy nagyobb volumenű **projekt finanszírozásába befektetők, pénzintézetek és multinacionális cégek is bevonhatók**. Helyet és lehetőséget kell biztosítani a gazdasági társaságoknak is, hogy a fiatalok érdekében új erők és együttműködések jöjjenek létre.

## 2. Szakmai megközelítés, alapelvek

- 2.1. A cselekvési terv Kecskemét Megyei Jogú Város Közgyűlése által 2007. február 15-én elfogadott **középtávú ifjúsági koncepcióján alapul**, és az ifjúság abban meghatározott életszféráit követve, átfogó és ágazati megközelítésben határozza meg a különböző fejlesztési területekhez tartozó alapelveket, szükségleteket, a hozzájuk kapcsolódó feladatokat és megoldási módokat.
- 2.2. A cselekvési terv Kecskemét Megyei Jogú Város **társadalmi-gazdasági helyzetének, az önkormányzati képviselőtestület szándékainak**, a városban élő **fiatalok igényeinek** és **az ifjúsági területen dolgozó szakemberek javaslatainak**, figyelembevételével készült.
- 2.3. A tervezet **operatív szemléletű**, a meghatározott feladatokhoz felelősöket, együttműködő szervezeteket, határidőket és lehetőség szerint forrásokat is rendel.
- 2.4. A célok megvalósításának előfeltétele a **partnerség** a korosztályi és a segítői oldal, illetve az önkormányzati (állami) és piaci, valamint intézményi és a civil szféra között.
- 2.5. Az ifjúsági munkát az **ifjúsággal együttműködve** kell végezni, érdekképviseleti szervein keresztül bevonva őket a korosztályt érintő, rájuk vonatkozó döntéshozatali mechanizmusokba.
- 2.6. A cselekvési tervben kiemelt hangsúlyt kap a **közösségfejlesztés, az ifjúsági szolgáltató intézmények és közösségi terek fejlesztése**, a forrásfelvétel erősítése, a nem formális tanulást segítő képzési formák és pedagógiai módszerek, a tehetséggondozás, az ifjúsági munka elismertetése, valamint a hálózatépítés, illetve a nemzetközi mobilitás jelentősége.
- 2.7. Az ifjúsági programok, szolgáltatások megvalósításában, intézmények fejlesztésében szükség van **az önkormányzat minden szakterületének együttműködésére**.
- 2.8. A helyi ifjúságfejlesztés vertikális célkitűzései:
  - 2.8.1. Az ifjúság ügyében feladatot vállaló szereplők hatékony, folyamatos együttműködése.
  - 2.8.2. Az ifjúsággal foglalkozó civil szervezetek, intézmények és szakemberek kapjanak segítséget és forrástámogatást/ pályázati lehetőséget ahhoz a munkájukhoz, amelynek során a felnövekvő generációt képessé teszik saját jövőjének felelős alakítására.
  - 2.8.3. A fiatalok jobb életkörülményeinek biztosítása, életesélyeinek növelése, speciális programokon keresztül történő társadalmi integrációja, különös tekintettel a hátrányos – halmozottan hátrányos – helyzetű fiatalokra.

**2.8.4.** A fiatalok közösségi aktivitása megnyilvánulhat a formális és informális önszerveződések növekvő számában, a vállalkozások, a foglalkoztatott fiatalok számának növekedésében, a rendszeres szabadidős programok gyarapodásában, az életminőség javulásában, a választott életpálya és a konstruktív életvezetés esélyében.

2.9. A helyi ifjúságfejlesztés horizontális célkitűzései:

**2.9.1.** az esélyegyenlőség elősegítése;

**2.9.2.** az otthonteremtés, pályakezdés;

**2.9.3.** az oktatás, képzés, nevelés;

**2.9.4.** az egészségügy, testkultúra, mentálhigiéné;

**2.9.5.** a kultúra, szabadidő, tömegsport;

**2.9.6.** az állampolgári részvétel és aktivitás;

**2.9.7.** az európaiság megélése;

**2.9.8.** az élhető környezet – fenntartható fejlődés szempontrendszerének érvényesítése.

2.10. Kecskemét Megyei Jogú Város Ifjúsági Cselekvési Tervének elkészítésében részt vevő intézmények, szervezetek, csoportok és személyek cselekvő együttműködése, elkötelezettsége

A cselekvési terv összhangban van **a fiatalok helyi és regionális közéletben való részvételéről szóló Európai Charta**, illetve az **Európai Ifjúsági Információs Charta** alapelveivel.



## 3. Helyzetelemzés

### 3.1. Kecskemét általános bemutatása

Kecskemét a Duna-Tisza köze meghatározó közigazgatási, kulturális - gazdasági központja, a Dél-alföldi Régió második legnagyobb városa, megyeszékhely és kistérségi központ (18 településsel). A város mintegy félmillió tényleges vonzáskörzettel rendelkezik.

A Kecskeméthez tartozó városkörüli szatelit települések száma: 9. Ezek a következők: Hetényegyháza, Katonatelep, Kadafalva, Matkó, Méntelek, Talfája, Szarkás, Borbás, Kisfái.

**Kecskemét meghatározó térségi szerepe a foglalkoztatás, a kereskedelmi-szolgáltatási és egészségügyi ellátás** valamint a **közoktatás, kultúra területén** egyaránt megmutatkozik.

**Kecskemét lakossága** 110.316 fő (2008). A lakosságszám növekvő tendenciát mutat a pozitív bevándorlási mutatók miatt.

2009. januári adatok szerint a városban növekszik a munkanélküliség, de a relatív mutató még az országos átlag alatt maradt.

#### **A fiatalok, mint a város közösségének erőforrásai**

Kecskemét integrált városfejlesztési stratégiája 2007-2013 (IVS) az *élhető város* igényét fogalmazza meg, kiemelve a **közösségépítés és társadalmi kohézió szükségességét**.

*A „valódi várost” a helyi lakosok hozzáállása, aktivitása, tenni akarása, a lehetőségeket megragadó és a város ügyeit szívében viselő magatartása teremti meg,*

A 2007-ben elfogadott *Ifjúsági koncepció* az „élhető város” képét a fiatal nemzedék vonatkozásában így látja:

*„Ahhoz kell segítséget nyújtani, hogy a fiatalok felismerjék saját képességeiket, kialakulhasson bennük az a kreatív, rugalmas, kezdeményező magatartás, amely a jövőbeni boldogulásuk fontos alapja lehet: munka, szabadidő, társas kapcsolatok vonatkozásában.*

*A társadalmi együttélést - jogokat és kötelességeket - értékalapú, általuk formált, kezdeményezett közösségekben ismerjék meg és gyakorolhassák.*

Fontos a város közösségéhez való tartozás pozitív élményként való megtapasztalása, mint a város lakosságmegetartó képességét javító tényező.

#### **A fiatalok, mint a helyi gazdaság erőforrásai**

Kecskemét gazdaságára (vállalkozások, kiskereskedelem, vendéglátás tekintetében) az élénk vállalkozási kedv jellemző. Városunk jelentős fejlesztések előtt áll, amelyek komoly kihívást jelentenek a helyi közösségnek és felértékelnek minden, a humán erőforrás fejlesztésére irányuló tevékenységet.

A fiatalok, mint a jövő vállalkozói és munkavállalói kiemelt szereplői lesznek Kecskemét jövőbeni gazdasági életének.

Ezzel összhangban a Kecskemét Város Gazdasági Programja (2007-2013) megfogalmazta, hogy *„kiemelten kell kezelni az ifjúsággal foglalkozó speciális intézmények (Ifjúsági Otthon, HELPI Ifjúsági Iroda) működtetését”*.

## 3.2. Kecskemét ifjúsági korosztályának jelenlegi helyzetét leíró jellemzők

### 3.2.1. Demográfia

Kecskemét lakosságán belül **a fiatalok aránya kedvezőbb képet mutat, mint a nagyvárosok többségében.** Kecskemét lakosságának 28,6%-a tartozik az ifjúsági korosztályhoz (30 éven aluliak), a munkavállaló korú népesség a lakosságnak pedig 68%-a.

A cselekvési terv célcsoportja, a 11 – 30 éves korosztály: 31.509 fő.

Kecskemét népességszám alakulásának fontos tényezője a **vándorlási különbség**, mely az elmúlt évtizedek átlagában mindig pozitív volt, és ez a trend napjainkban is megmaradt. A bevándorlók száma ma is meghaladja a városból elvándorlókat, de ez a különbség egyre csökken.

Miközben a Mercedes-Benz beruházás nyilván új munkaerőket, lakókat vonz a városba, ezzel párhuzamosan azonban kézzel fogható az a jelenség, hogy **a város fiataljai nem feltétlenül Kecskeméten képzik el önálló életkezdésüket, családalapításukat.**

A workshop résztvevői – a 10-es skálán – átlagban 5,33-ra értékelték jellemzőnek, hogy a fiatalok helyben tervezik további jövőjüket, itt kívánnak családot alapítani és dolgozni.

Azt, hogy a más egyetemeken, intézményekben végzett kecskeméti fiatalok visszatérnek-e, hogy szülővárosukban kamatoztassák tudásukat, kezdjenek önálló életet, a workshop résztvevői átlagban csak 5,22 mértékben tartották jellemzőnek (a 10-es skálán).

### 3.2.2. Oktatás, képzés

Kecskemét Integrált Városfejlesztés stratégiájának adatai szerint a városban 28 általános iskolai intézményegység van, a gyermeklétszám pedig évről évre csökken. A csökkenő gyermekszám önmagában is komoly – pl. szakmai, működtetési, foglalkoztatási problémákat vet fel az oktatási hálózatban. A jobban felszerelt intézmények, valamint a hat és nyolc évfolyamos gimnáziumok tanulókat elszívó hatása következtében néhány általános iskola sorsa mind nehezebbé vált. Feszítő problémaként jelentkezik egyes iskolák szegregálódása és a szakmai színvonal emeléséhez szükséges feltételrendszer bizonytalansága, elégtelensége.

**A város középiskolai hálózata** az elmúlt 10 évben mind minőségi, mind mennyiségi értelemben **jelentős fejlődésen ment keresztül.**

Míg azonban ez idő alatt **a nappali tagozatos gimnáziumi tanulók száma** 28%-kal, a szakközépiskolásoké 3%-kal **emelkedett**, a munkaerő-piacon egyre inkább keresett **szakiskolai tanulók száma több mint 5%-kal csökkent**, amit a munkaadói oldalon élesen kifogásolnak, és javasolják a szakmunkás képzés bővítését és feltételeinek (kormányzati és önkormányzati szintű) további javítását. A szakmákkal kapcsolatban gyakran téves kép él az emberekben/a fiatalokban, a **szakmák, a szakmunka presztízsét illetően**

Összességében a város középfokú oktatási intézményeiben a szakiskolai diákokkal együtt mintegy 11.428 fő tanul (2008. októberi adat, mely a több mint 4 osztályos egyházi iskolák diákjait is tartalmazza), ami számában megfelel a megyei jogú városok átlagának, a városi munkaerő-piaci igények viszont a középiskolai képzés struktúrájának módosulását kívánják meg. Ennek is köszönhető, hogy a szakképzésből kikerült fiatalok 15-20 %-a **nem tud elhelyezkedni.**

Arra a kérdésre, hogy **a város iskoláinak képzési struktúrája és a munkahelyek igényei mennyire összehangoltak**, a workshop résztvevői a 10-es skálán átlag 4,61-es szintet jelöltek meg.

A munkaerő-piac igényeihez történő jobb alkalmazkodást segíti a mintegy 15 éve Kecskeméten működő **Regionális Képző Központ**, amely a 18-30 év közötti korosztályban végez kereslet-vezérelt szak- és felnőttképzést. Jelentős feladat vár e téren a 2007-ben kialakított **Térségi Integrált Szakképzési Központ** (TISZK)-re is.

A **Kecskeméti Főiskola**, mely három főiskolai karral (Tanítóképző Főiskolai Kar, Kertészeti Főiskolai Kar, Műszaki Főiskolai Kar) működik, az elmúlt években a munkaerő-piaci igények jobb kielégítése érdekében új szakirányokat (gépészmérnöki, gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnöki, környezetgazdálkodási és ifjúságsegítő) vezetett be. Jelenleg (2009. március) **nappali tagozaton 2726 hallgató** van, melyből 859 fő kollégista. A felsőoktatási kínálat bővítésében azonban nem csak a helyi főiskola játszott szerepet, hanem a városban oktató, más székhelyű oktatási intézmények is.

A Kecskeméten felsőfokú oktatási intézménybe járó **hallgatók száma (2009. márciusában 4819 fő) 2005 óta évről-évre csökken**, Kecskemét felsőoktatási pozíciója pedig folyamatosan romlik. Ennek oka nem feltétlenül a jelentkezők számának visszaesése, sokkal inkább a főiskolát súlyosan érintő államilag finanszírozott helyek számának jelentős csökkentése.

**Az intézményeken belül** a szaktanterem, informatika és a nyelvoktatás területén a halmozottan **hátrányos helyzetű és a sajátos nevelési igényű gyermekek részére az egyenlő hozzáférés biztosított**. **A tanórán kívüli foglalkoztatás azonban csak elviekben biztosított**, mivel a hátrányos helyzetű és a sajátos nevelési igényű gyermekek családi, szociális, kulturális okokból **számarányukhoz viszonyítva alacsonyabb létszámban veszik igénybe ezeket a szolgáltatásokat**. Az emeltszintű oktatáshoz való hozzáférés elsősorban egyéni képességtől függ, de jellemzően azokban az intézményekben folytatnak ilyen oktatást, ahol alacsony a hátrányos helyzetű tanulók aránya. Ebből a szempontból az egyenlő hozzáférés esélye főleg a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók részére nem mindenhol biztosított.

Gyakori, hogy a hátrányos helyzetű gyermekek csak hat éves korukban kerülnek először intézményes közösségbe. Koruk szerint már iskolába kellene járniuk, de nem rendelkeznek alapvető szociális készségekkel. Az emiatt elszenvedett kudarc szembefordítja őket az iskolával, ennek következményeként magatartásproblémák jelentkeznek náluk, és ez gyakran iskolai hiányzást, kimaradást eredményez. Hasonló helyzetben vannak azok a gyermekek is, akiknek családjá anyagi-egzisztenciális okok miatt a város külterületére költözött ki.

### 3.2.3. Pályaválasztás, munkavállalás, lakáshelyzet

A Dél-alföldi Regionális Munkaügyi Központ Kecskeméti Kirendeltsége tanácsadói háttérrel, valamint szakképzési és felnőttképzési forrásokkal is segíti a fiatalokat a megfelelő pályaválasztásban, álláskeresésben. Tanácsadóik rendszeresen kijárnak az általános iskolák 7-8. osztályába és a középiskolák végzőseihez, és tájékoztatják őket az aktuális továbbtanulási és elhelyezkedési lehetőségekről. Pályaválasztási vásárokat rendeznek a gyakorlati képzőhelyek részvételével, hogy a diákok egymás mellett láthassák a teljes kínálatot, és így megkönnyítsék a döntésüket.

A fiatalok/gyerekek pályaválasztását segíti a [www.epalya.hu](http://www.epalya.hu), amely kimerítő információt ad a munkaerő-piacon keresett szakmákról, azok megtanulási lehetőségeiről, a szakmához szükséges készségekről.

A Bács-Kiskun Megyei Kereskedelmi és Iparkamara is részt vesz az általános iskolások pályaeorientációs tájékoztatásában. Felméréseket végeznek az általános iskolák 7-8. osztályosai körében, céglátogatást szerveznek a gyerekek számára. 2008. óta megszólítják a szülőket is. 2009-től kezdve pályaválasztási segítségnyújtó tevékenységüket kiterjesztik Bács-Kiskun megye 10 kistérségére, az általános iskolák 6. osztályos tanulóira és szüleikre. Jelenleg készítik a hiányszakmák jegyzékét.

A végzős általános és középiskolások ennek ellenére tanácstalanok és bizonytalanok a pályaválasztásban, mert nem jutnak el hozzájuk megfelelően részletes és konkrét információk a pályaválasztási lehetőségekről. Ez azt jelentheti, hogy az önkormányzatnak – mint intézmény-fenntartónak - nagyobb részt kell vállalnia abban, hogy az általános és a középiskolákban folyó pályaválasztási tanácsadás érdemi és hatékony legyen, továbbá abban, hogy a szakképzés rugalmasan alkalmazkodjon a munkaerő-piaci igényekhez.

Miközben az IVS számít a fiatal vállalkozói utánpótlásra, nincs a városban olyan intézmény, szervezet, amely tanácsadással vagy képzéssel segítené, támogatná a fiatalok vállalkozóvá válását.

A város fiataljai életkezdésének, szociális helyzetének lehetőségeinek – a munkavállalás mellett – fontos tényezője az **önálló otthonhoz jutás** kérdése, az önkormányzat ezzel kapcsolatos elképzelései. Tapasztalatok szerint a fiatalokat a megfelelő munkához jutás mellett az önálló lakás megszerzése foglalkoztatja leginkább.

Fontos, hogy Kecskemét rendelkezzen megfelelő lakáskonceptióval és programokkal (szociális bérlakás-program, stb.). A fiatalok lakáshoz jutását támogató lakásprogram növelné a fiatalok városhoz való kötődését, elvándorlásának csökkentését.

### **3.2.4. Egészség, mentálhigiéné**

Kecskemét Megyei Jogú Város – benne a célcsoport – **egészségügyi alapellátása** megfelel a megyei jogú városok átlagának.

A gyerekek és fiatalok életmódja – a passzív szabadidő eltöltés a tv, a számítógép előtt – nem kedvez az egészséges életmódra nevelésnek.

A fiatalok családi háttere alapvetően meghatározza az életutat. A családok átalakulását, értékteremtő, értékátadó szerepének csökkenését nem kompenzálják a „rendhagyó órák” az osztályfőnöki órák felvilágosító beszélgetései – de jelentős hasznuk van. A városi Mentálhigiéné Tanári Munkaközösség és más civil szervezetek kapacitása az erőfeszítések ellenére sem elegendő. A szakember folyamatos jelenlétére van szükség, amit mentálhigiéné szakember, illetve iskola pszichológus alkalmazásával tartunk biztosítottnak.

A kecskeméti fiatalok körében a **marihuána és a parti-drogok fogyasztása nem tér el az országos adatoktól**. Segítségét 80%-ban nem az érintett fiatalok kérik, hanem a szülők és a pedagógusok.

Az alkohol nagyobb probléma a fiatalság körében, mint a drogfogyasztás. Egyre fiatalabb az alkohol által veszélyeztetett korosztály.

Az alacsony szociokulturális helyzetű családoknál tapasztalható a „**szípus**” **fiatalok** - és kevésbé fiatalok - számának nagyarányú növekedése.

Kecskeméten jelenleg is vannak a célt szolgáló, eredményes programok

- A Kecskemét-Széchenyivárosi Közösségépítő Egyesület sikerrel folytatja a „Boldogabb családokért” iskolai programot, amelyen belül 1995 óta segítik általános- és középiskolás fiatalok „családi életre nevelését” (CSÉN). A Sapiaentia Szerzetesi Hittudományi Főiskola Családpedagógiai Intézetével együttműködve pedagógusok,

védőnők, és más ifjúsággal foglalkozó szakemberek számára „Egészséges életmódra és családi életre nevelés” címmel 40 órás akkreditált tanfolyamokat tartanak. A programok a fiatalok és a pedagógusok mellett megcélazzák a szülőket is.

- Ugyancsak jelentős bázisa van a Kecskeméti Ifjúsági Otthon (Kecskeméti Ifjúsági Otthon) „Egészségesebb holnapért” c. mentálhigiénés projektjének, melyet 2001 óta valósít meg a városi Mentálhigiénés Munkaközösséggel és a Timóteus Társasággal együttműködve. A Kecskeméti Ifjúsági Otthon „Szülők iskolája” c. ismeretterjesztő programja a gyermeknevelés gyakorlati kérdéseinek megoldásában nyújt segítséget.
- A RÉV Szenvedélybeteg-segítő Szolgálat Bács-Kiskun megye legnagyobb prevenciós tevékenységét látja el, évente 10-20 iskolával van kapcsolata. Eseti megkeresések is vannak az oktatási intézmények részéről, ami elsősorban kríziskezelést jelent drog ügyekben.

### **3.2.5. Kultúra, szabadidő, sport, információs lehetőségek**

A város kulturális infrastruktúrája sokrétű szolgáltatást képes biztosítani a fiatalok számára. Az intézmények feladatellátásában fontos célcsoport az ifjúsági korosztály, amely a kulturálisan legaktívabb rétegnek számít. Az intézményesült kultúraközvetítésben a **Kecskeméti Ifjúsági Otthon** célzottan a gyerekek és ifjúsági korosztály szabadidős tevékenységét, közösségben való művelődését szolgáló közművelődési intézmény, amelynek feladata a korosztályi sajátosságokra alapozott kultúraközvetítés.

Kecskeméten jelentős hagyományokkal rendelkezik az alap- és középfokú művészetoktatás.

A nagy múltú zenei képzés – Kodály Iskola, M. Bodon Pál Zeneiskola – mellett a képzőművészet, a dráma- és színjátszás, a tánc és a film is fontos művészeti - oktatási műhelyekkel rendelkezik. Az egyes intézmények, szervezetek formális és nem formális képzések, tehetséggondozó programok, művészeti találkozók formájában biztosítanak lehetőséget az alkotómunkára, az önkifejezésre.

A Kodály Örökség Program a zenei tehetséggondozás - a közönségnevelés városi szintű támogatását biztosítja. A Katona József Könyvtár gyermekkönyvtári részlege, a Katona József Színház fiatalokat célzó előadásai - az Erdei Ferenc Kulturális és Konferencia Központ művészeti csoportjai, fesztivál rendezvényei révén kap kiemelt szerepet a kultúrában az ifjúság. Számos önszerveződő művészeti csoport, egyesület (tánc, színjátszás, zene, képzőművészet) ad lehetőséget a közösségben való művelődésre, az alkotómunkára.

A város kulturális intézményei főként a városközpontban találhatóak, így felértékelődnek azok a lehetőségek és kezdeményezések, melyek a távolabbi városrészekben, szatelit településeken biztosítanak művelődési lehetőségeket, például a Hetényegyházi Művelődési Házban.

A városi művészeti fesztiválok programjában jól reprezentáltak a fiatalok (Csiperó Fesztivál, Kecskeméti Tavasz Fesztivál – Kecskemét Fringe)

A fesztiválok, találkozók ösztönző szerepet töltenek be egy-egy művészeti csoport egész éves munkájában. Segítik a fiatalok kapcsolatteremtését a városban élő művészekkel, művésztanárokkal, hozzájárulnak a közönségneveléshez. Rangot adnak a pedagógusok tehetséggondozó munkájának. A programok elsősorban nem versenyek, céljuk a bemutatkozás, a nyilvánosság megerősítése, a művészetek iránti kötődés megerősítése.

A város kulturális életében meghatározó az általános és középiskolás korosztály jelenléte. A szülőkkel és a pedagógusokkal való jó együttműködés eredményeként az ifjabb korosztályok

jelentős mértékben veszik igénybe a kulturális szolgáltatásokat. Ezzel szemben az itt tanuló **főiskolások alig, vagy egyáltalán nem jelennek meg a város kulturális életében.**

**Hiányoznak a fiatalok számára a kulturált szabadidő eltöltésére alkalmas szórakozóhelyek, közösségi terek,** ahol – akár kötött program nélkül is – kedvük szerint egymás között eltölthetnék a szabadidejüket.

Előfordul, hogy a város – **a lakosság – nem elég elfogadó a fiatalok közösségi rendezvényeivel szemben** (pl. szabadtéri koncertek). Túlzott érzékenységgel reagál a fiatalok kezdeményezéseire, különösen a város főtere estében. A belvárosnak nyüzsgő, kulturális centrumnak kellene lennie, melyben megfelelő alkalmat és közösségi teret kell biztosítani a fiatalok számára is. **Fontos, hogy a fiatalok és a lakóközösségek közti konfliktusokban a kölcsönösség elve alapján** szülessenek **mindkét fél számára elfogadható megoldások.** Ehhez megvan a jogszabályi háttér is.

A fiatalok leginkább a családi és tömegsportra alkalmas létesítményeket és az „extrém” sportok (BMX és gördeszka-pálya stb.) gyakorlására alkalmas lehetőségeket hiányolják a városban.

Kecskeméti Megyei Jogú Város 1989 óta működteti a **HELPI Ifjúsági Irodát**, mely a hazai ifjúsági információs munka modellintézménye. A szolgáltatás kezdetektől az Európai Ifjúsági Információs Charta iránymutatásainak megfelelően működik, része az európai irodahálózatnak. A szolgáltatás ugyanakkor **nem képes lefedni a fiatalok teljes információs igényeit**, egyrészt marginális, széchenyivárosi elhelyezkedése, másrészt csekély humán erőforrás kapacitása miatt. Az intézmény évente aktualizált tartalommal jelenteti meg **ÉLET ÚTMUTATÓ című ingyenes kiadványát**, melyből a fiatalok önálló életkezdésükhöz kapnak hasznos információkat. A kiadvány kezdetben nyomtatott kézikönyv formátumban jelent meg, mára on-line frissített tartalommal az interneten böngészhető.

Az intézményesült ifjúsági információs szolgáltatás mellett kiemelendő a **VÁKUM Egyesület által működtetett honlap**, mely a célcsoport nyelvezetével, maguknak **a fiataloknak a közreműködésével** készült és szolgáltat.

Általánosan kijelenthető azonban, hogy a jelenlegi szolgáltató-kapacitás nem képes kielégíteni a felmerülő igényeket.

2007-ben több mint 16.000 internet előfizető volt Kecskeméten. Az internetes hálózatok elérése a városban majdnem teljes körű. A városi fejlesztéseknek köszönhetően **ma már a kevésbé fejlett településrészekben is mintegy 90%-os (kb. 3000 háztartás) lefedettségű szélessávú hálózat jött létre.** Kecskemét a jövőben tovább szeretné építeni saját hálózatát, hogy lakossága és vállalkozásai számára elérhető áron tudja biztosítani a szélessávú elérhetőséget, és az azokon alapuló szolgáltatásokat.

A város iskolái, a gyermek- és ifjúsági intézmények nagy része ingyenes internet-elérést tesz lehetővé a fiatalok számára. Tény azonban, hogy **kevés a nyilvánosan hozzáférhető, ingyenes internetező helyek** (a 10 városi eMagyarország pont), vagy az úgynevezett hot spotok **száma**, ahol rádiós csatornán keresztül, az utcán lehet internetezni mobiltelefon, vagy laptop segítségével.

### 3.2.6. Érdékérvényesítés, érdekképviselet

A fiataloknak elsősorban **az önszerveződéshez szükséges eszközökre van szükségük**, amelyekkel élhetnek saját érdekeik érvényesítése céljából.

Olyan **állandó fórumokat, lehetőségeket igényelnek**, amelyek lehetőséget biztosítanak véleményük kinyilvánítására, érdekeik képviseletére. A diákönkormányzatok változó intenzitással működnek, időnként szerepzavarai is vannak, az azonban csaknem általános,

hogy a környezet nem elég eredményesen segíti őket az érdekképviselő „megtanulásában”. Nincsenek meg a véleménynyilvánítás intézményes fórumai, és ha meg is hallgatják, a döntéshozatalnál kevésbé veszik figyelembe a véleményüket. Mindenképpen szükség van a közélet, a demokrácia gyakorlásának tapasztalati úton való megismerésére tehát az önkormányzatiságra és érdekérvényesítésre történő felkészítésükre – az őket érdeklő módszerekkel, a nekik megfelelő formában.

### **3.2.7. Ifjúsági mobilitás, nemzetközi szervezetek**

Az ifjúsági korosztály igénye az utazásra, a más kultúrákkal való megismerkedésre rendkívül nagy. A fiatalok nemzetközi mobilitásának lehetőségei nemzetközi programok kétoldalú együttműködések, akciók vagy iskolai tanulmányutak keretében rendkívül nagyok, az ezzel kapcsolatos tájékozottságuk – tájékoztatásuk – mértéke azonban a város különböző területein nagyon különböző. A **HELPI Ifjúsági Iroda** pl. a magyarországi EURODESK hálózat tagja, jelentős információszolgáltató és tanácsadó tevékenységet folytat – honlapján megfelelő, aktuális információkkal –, és maga is részt vesz nemzetközi együttműködésben. Ugyancsak e területet segíti a **Katona József Könyvtárban** hozzáférhető Europe Direct szolgáltatás.

Az Európa-díjas **Európa Jövője Egyesület** által 1990 óta szervezett nemzetközi gyermek- és ifjúsági találkozók eredményesen szolgálják a kecskeméti fiatalok előítéletektől mentes, másságot elfogadó, toleráns felnőtté válását. Az Egyesület programjaiban megvalósul a határon túli magyarokkal való rendszeres kapcsolattartás is.

A testvérvárosi, testvériskolai kapcsolatok ugyancsak jó lehetőséget kínálnak a fiatalok határon túli kapcsolatépítésre. A **Kecskeméti Főiskolának** is számottevők a nemzetközi mobilitási lehetőségei.

A lehetőségek ellenére a helyi fiatalok részvétele az Európai Unió által preferált és támogatott ifjúsági programokban csekély, melynek legfőbb oka az idegen nyelv rutinszerű használatától való félelem, illetve a megfelelő információk és a saját motivációk hiánya.

### **3.2.8. Társadalmi részvétel, civil szervezetek**

A fiatalok társadalmi felelősségérzetének hiányát gyakran kifogásolják. Ennek egyik oka megfelelő családi minta hiányában lehet keresendő, pedig ennek nyomán alakul ki először ez egyéni felelősség önmagáért, a családtagokért, a kisebb és a nagyobb közösségért. Ugyanakkor vannak rá nemzetközi, de hazai példák is, hogy a gyerekek, a fiatalok értelmes, konkrét célokért képesek és hajlandók erőfeszítéseket tenni, felelősséget érezni, ha ez mozgalmi jelleggel, önkéntesen történik (beteglátogatás, idős embereknek napi segítségnyújtás, osztálytársak korrepetálása stb.) Felnőtt segítséggel, egymást ösztönözve a társadalmi részvétel, felelősség fejleszthető.

A városban több egyházi, kulturális, zenei és turisztikai ifjúsági szervezet is segíti a hasonló érdeklődésű fiatalok értelmes szabadidős kikapcsolódását.

Az **egyházak** hosszú évtizedek óta kiegyensúlyozottan és kiemelt figyelemmel tevékenykednek a korosztály érdekében, és készek részt vállalni a város más ifjúsági csoportjainak lelki segítségnyújtásban. Ebben kíván nagyobb szerepet vállalni a széchenyivárosi plébánia közösségi tere

Az 1998 óta működő **TÉR Ifjúságsegítő Egyesület** a fiatalok társadalmi beilleszkedését segítő programokkal van jelen a város életében. Tanoda programjával a halmozottan hátrányos helyzetű fiatalok munkaerő-piaci esélyeit növelő, iskolai felzárkóztató tevékenységet végez. Emellett aktív szervezője és koordinálója a fiatalok társadalmi részvételét valamint munkatapasztalat szerzését segítő önkéntes programoknak.

2006. decemberben alakult a **Vákuum Egyesület**, amelynek fő profilja a kulturális jellegű szabadidő eltöltés, célcsoportja az ifjúság, elsősorban a 16 év feletti korosztály.

**Széchenyivárosi Közösségépítő Egyesület** legfontosabb célja a házasság és a család védelmezése, erősítése. Különös figyelmet fordít az ifjúságra, mint a jövő családok alapítóira. Programjaikkal a családi életre való felkészítést és a társadalmi összefogást célozzák.

**Pedagógia Sub Rosa Egyesület** élménypedagógiai eszközökkel végez tehetséggondozást végez a művészetek területén.

A **Kecskeméti Drámapedagógiai Műhely** művészeti találkozók, alkotótáborok, módszertani rendezvények és képzések által vállal szerepet a nem formális tanulás területén.

Az óvodai és iskolai gyermek- és ifjúságvédelmi felelősök érdekvédelmi szervezete a **Twist Olivér Gyermek- és Ifjúságvédelmi Egyesület**. Fontos koordinációs munkát végeznek a felelősök és a szakmai szervezetek között. Folyamatosan szerveznek táborokat és erdei iskolai programokat a diákok számára.

### 3.2.9. Közösséghez tartozás

Mindenkinek van igénye közösséghez tartozásra: családi, baráti, tanuló, sport és más közös alapon szerveződő, működő közösség tagjának lenni, megtapasztalni és élvezni az egymáshoz tartozás, a segítségkérés és nyújtás lehetőségét. Ez az igény azokban a gyermekekben, fiatalokban is megfogalmazódik, akiknek otthon nem adatik meg ez az elsődleges élmény. A család mellett a kortárs közösség különösen fontos a fiatalok számára. A család után a kortárs kapcsolatok számítanak a legfontosabb szocializáló tényezőknél.

Amint a cselekvés terv elkészítésének teljes folyamatában, a workshop résztvevői részéről is kiemelt hangsúllyal jelentkezett a közösségi terek az önszerveződő szabadidős klubok, kulturált szórakozást nyújtó programok, és a kötetlen társas életet szolgáló közösségi terek iránti igény. Ez abban is megmutatkozott, hogy a SWOT elemzés erősségei között **legtöbbször a város közösségi rendezvényeit, főtéri eseményeket, fesztiválokat, meglévő közösségi tereket jelölték meg az elmúlt időszak örömforrásaként.**

## 3.3. Kecskemét ifjúsági korosztályának jelenlegi helyzetét feltáró SWOT elemzés

A 2009. március 16-ai workshopon a résztvevők egyénileg, 15 fős csoportokban és plenárisan elemezték Kecskemét és ifjúságának erősségeit, gyengeségeit, lehetőségeit, veszélyeit/kockázatait, valamint az ifjúsági munka alapelveit az alábbi hívókérdések mentén.

### 3.3.1. Örömszák – Erősségek

**Hívókérdés:** Visszatekintve az elmúlt 2 évre, melyek azok a dolgok, jelenségek, amelyek az Ön véleménye szerint jól és eredményesen működtek Kecskeméten, amelyek büszkeséggel töltik el, és örömet jelentenek az Ön számára?

Kérjük külön térjen ki az ifjúság helyzetével kapcsolatos ilyen irányú tapasztalataira is.

- Legtöbbször **közösségi rendezvényeket** jelöltek meg (Csiperó Fesztivál, Tavaszi Fesztivál, Hírös Hét, Főtéri rendezvények)
- Sokan **kulturális eseményeket, szolgáltatásokat** soroltak fel (Művészeti nevelési programok, Kecskeméti Animációs Filmfesztivál, Múzeumok éjszakája, hangversenyek, irodalmi estek, Malom-társalgó stb.)



- Sokan mások **az ifjúsági munkában dolgozó önkormányzati és más intézmények, civil szervezetek tevékenységét, összefogását** tartották fontosnak (Kecskeméti Ifjúsági Otthon, Szórákaténusz, Ciróka, Arborétum; Vákum Egyesület, HELPI Ifjúsági Iroda, „a Város és civil szervezetek együttműködése”, civilek szerepvállalása stb.)
- Többen (tömeg)**sporteseményekre** emlékeztek szívesen (K&H futás, Kis Marathon, Utca foci, Sportélet, egyre jobb eredmények,)

### 3.3.2. Méregzsák – Gyengeségek

Hívókérdés: Visszatekintve az elmúlt két évre, melyek voltak azok a dolgok, jelenségek Kecskeméttel kapcsolatban, amelyek bosszúságot okoztak, akadályozták a munkáját, zavarták a magánéletét, amelyeken Ön szerint a város gyengeségei és változtatni szükséges rajtuk?

Kérjük külön térjen ki az ifjúság helyzetével kapcsolatos ilyen irányú tapasztalataira is.

- Legtöbben az **együttműködés, egyeztetés, kapcsolatok, ifjúság-összefogó programok hiánya**, illetve az Önkormányzatban dolgozó ifjúsági referens hiánya miatt bosszankodtak
- Sokan említették a **forráshiányt**, a **szűkös/szűkülő anyagi lehetőségeket**, a **bizonytalanságot**,
- Mások a **szervezeti problémákból adódó** – átszervezésekkel, intézményi összevonásokkal együtt járó **önállóság-vesztést, nehézségeket**, a **bizonytalanságot**, kiszámíthatatlanságot; hatáskörök tisztázatlanságát, információ-elakadást, a koncepciótlanságot a kulturált szórakozást (füstmentes szórakozóhelyek, koncertterem) biztosító ifjúsági központot hiányolták.
- Sokan **kifogásolták a fiatalok magatartását, érdektelenségét, a kiskorúak drog-és alkoholfogyasztását**, hogy alkoholt és cigarettát adnak el nekik, hogy **sok a fiatal csellengő iskolaidőben**, sokan kimaradnak az intézményes oktatásból stb.
- Volt több, a tiszta, élhető környezet hiányát kifogásoló és a közbiztonságra vonatkozó panasz is.

### 3.3.3. Lehetőségek

Hívókérdés: Ha három évre előre tekint, a város jelenlegi helyzetéből és a társadalmi-gazdasági trendekből kiindulva Ön szerint milyen lehetőségek állnak Kecskemét városa előtt?

A lehetőségek 81 tagú listájából a legtöbb „szavazatot” az alábbi lehetőségek kapták:

- **Családi életre nevelés, házassági (krízis) tanácsadás**, + iskolai, ill. városi szinten (46 pont)
- **Helyes magatartásformák kialakítása** (24 pont)
- **Oktatás bővítése magasabb színvonalon** (23 pont)
- **Pályaválasztási segítség** (23 pont)
- Humán erőforrás-fejlesztés – (a) **iskolarendszerű és nem-formális képzés**, (b) **közösségi terek, intézmények megtartása, bővítése révén a fiatalok megtartása, városba vonzása** (22 pont)

### 3.3.4. Veszélyek

Hívókérdés: Véleménye szerint melyek azok a veszélyek és kockázatok, amelyek a város előtt álló lehetőségek elszalasztásának kockázatát jelentik, illetve veszélyeztetik a lehetőségek kihasználását?

A veszélyek 77 tagú listájából a legtöbb „szavazatot” az alábbi veszélyek kapták:

- **Halmazottan hátrányos helyzetű** köztük a roma gyerekek és fiatalok, **integrálódási nehézségei** (49 pont)
- **Együttműködés hiánya** ⇒ átláthatatlanság (29 pont)
- **Gazdasági válság, munkanélküliség** (29 pont)
- **Az ifjúság meg nem kérdezése fontos döntésekről** (27 pont)
- **Forráshiány** (25 pont)

### 3.3.5. Kecskemét Megyei Jogú Város Ifjúsági Cselekvési tervének Alapelvei a SWOT analízis alapján

Hívókérdés: Kérjük, fogalmazza meg azokat a vezérlő gondolatokat, amelyek véleménye szerint a közös gondolkodást, a közös szövegezést meghatározzák, amelyek a cselekvési terv általános üzeneteit, a közös gondolkodás megközelítésének módját és irányait jelentik.

Az alapelvek 66 tagú listájából a legtöbb „szavazatot” az alábbi alapelvek kapták:

- **A kulturális és közösségi hagyományok átörökítése** (29 pont)
- **Családi életre nevelés** (25 pont)
- **Nyitottság az új gondolatokra** (21 pont)
- **Az elsődleges prevenció megerősítése** – eszköz- és intézményrendszer (19 pont)
- **Komplex kortárs, közösségi szemlélet** (19 pont)

A SWOT elemzés eredményeit a 7. számú mellékletben foglaltuk össze.

## 3.4. A felmérésben közreműködő szervezetek által kitöltött kérdőívek összesítése

A kitöltött kérdőívek összesítéseit a 4a, 4b és 4c mellékletekben közreadjuk.

## 3.5. Következtetések

Kiemelkedően nagy szükség van arra, hogy

- **A különböző városrészekben – köztük a város körüli szatelit településeken is** – ahol a fiatalok élnek, tanulnak –, legyenek a korosztályuknak és az igényeiknek megfelelő ifjúsági közösségi terek, kulturált szórakozóhelyek, és ezekhez megfelelő szolgáltatások társuljanak;
- legyenek **tömegsportra alkalmas**, ingyenesen vagy alacsony térítés ellenében igénybe vehető **városi létesítmények és programok**, legyen helye és tere az extrém **sportoknak**, mert ezek nemcsak az egészséges életre nevelés, hanem **a közösségteremtés és a prevenció eszközei is**.

- **a nevelés** – különösen az egészséges életmódra, a családi életre és a környezettudatos magatartásra irányuló törekvés – **kapjon jelentőségének megfelelő szerepet az oktatásban**, képzésben;
- az iskolák pedagógia programjában **legyen helye élménypedagógiai módszereknek, programoknak, a nem-formális képzési formáknak**, esélyt teremtve az élményszerű tanulásra, gyakorlati jellegű használható tudás megszerzésére;
- fokozott figyelem kísérelje a lemorzsolódó, csellengő iskolásokat. Elsősorban a **hátrányos helyzetű** és különösen a halmozottan hátrányos helyzetű, az általános iskolák **felső tagozatain, valamint a középiskolában tanulók számára** legyenek **tanoda-programok**, amelyek személyre szabott fejlesztéssel lehetővé teszik számukra az iskolarendszerű oktatásba való visszaillieszkedést.
- A diákoknak igénye van arra, hogy az **iskolaorvos/védőnő** az akut egészségügyi problémák kezelésén, sérülések ellátásán túl aktívan vegyen részt az egészséges életmód, testtudat kialakításában, a dohányzáshoz, alkoholhoz, droghoz fűződő szenvedélyek kialakulásának megelőzésben, a tünetek felismerésében. Emellett szükség van **rendszeres pszichológiai, mentálhigiénés segítségnyújtásra**
- Valamennyi résztvevő – szakképző intézmények, Regionális Munkaügyi Központ, és Regionális Képző Központ, pedagógusok – együttműködése révén **támogatni kell a fiatalokat a pályaválasztásban; el kell érni, hogy a végzős diákok pályaválasztását segítő** információk legteljesebb köre célba érjen.
- Álljanak rendelkezésre pontos, **naprakész információk a város** és a környező térség **állás- és munkalehetőségeiről, a munkaerő-piac** egyes szakmákkal, iskolai végzettségekkel kapcsolatos fogadókészségéről, valamint a hiányszakmákról.
- Legyenek a **20-30 év közötti fiatalok igényeinek megfelelő kulturális** események, **programok**, amelyek alkalmasak lehetnek a főiskolások és kortársaik városban tartására is. Támogatni szükséges a főiskolások közösségi tér kialakítására, klub-szervezésre irányuló törekvéseit.
- Legyen a fiatalok lakáshoz jutását támogató és kiszámíthatóvá tevő városi lakásprogram.

## 4. Kecskemét Megyei Jogú Város ifjúsági szolgáltatásainak fejlesztése.

### Intézkedések 2010-2012-re

#### 4.1. Átfogó intézkedések

Kecskemét Megyei Jogú Város kiemelt fontosságúnak, városstratégiai jelentőségűnek tekinti a helyi ifjúságfejlesztés területét. Olyan közfeladatnak, melynek hatékony ellátása érdekében intézményesített közszolgáltatásokat kell működtetni; vagyis megerősíteni és fejleszteni az önkormányzat által már eddig is kialakított és működtetett ifjúsági célú intézmények státuszát.

A helyi kezdeményezések, illetve átfogó fejlesztési területeket érintő projektek támogatása érdekében stabil, elkülönített pénzügyi forrást kell biztosítani. Ehhez szükséges az ifjúsági feladatokat ellátó hatékony és rugalmas intézményi struktúra kialakítása.

**4.1.1. Az ifjúsági feladatokat ellátó helyi intézményrendszer** a hatékony feladatellátáshoz és rendszerszerű működéshez nélkülözhetetlen státuszszellemek **megerősítése**, újra-pozicionálása (**ifjúsági referens, ifjúsági célú közintézmények, közszolgáltatók**).

**4.1.2. Együttműködési struktúra és egységes városi ifjúságpolitikai feltételrendszer kialakítása** az önkormányzati intézmények és az ifjúsági, valamint az ifjúsággal foglalkozó civil szervezetek részvételével.

Felelős: Kecskemét Megyei Jogú Város Önkormányzata

Határidő: 2009. december 31.

Forrás: többletforrást nem igényel

#### 4.1.3. „Kecskemét Ifjúságáért Alap” létrehozása

**4.1.3. a.** Kecskemét Megyei Jogú Város Önkormányzata döntést hoz arról, hogy mindenkor költségvetésének – vagy előző évi költségvetési bevételeinek – meghatározott %-át **ifjúsági célú fejlesztésekre fordítja**. E célból létrehozza a Kecskemét Ifjúságáért Alapot, és kijelöli kezelőjét. Az Alap – pályázati úton – forrást nyújt a város ifjúsági stratégiájának megvalósításához hozzájáruló projektekhez.

**4.1.3. b.** A Kecskemét Ifjúságáért Alap – amely a meglévő önkormányzati eszközrendszer lehetőségeire alapozva, azok kiszélesítésével jön létre –, elsősorban projektfinanszírozásra szolgáló nyitott pénzügyi alap, piaci támogatók adományainak, felajánlásainak befogadására és kezelésére.

Felelős: Kecskemét Megyei Jogú Város Önkormányzata

Határidő: 2010. június 30.

Forrás: önkormányzati költségvetés, pályázati támogatások, adományok, felajánlások

#### **4.1.4. Ifjúsági Kerekasztal működési feltételeinek biztosítása**

**4.1.4. a.** Folyamatosan működő kerekasztal – olyan, az önkormányzat kijelölt tisztviselőiből, ifjúsággal foglalkozó helyi intézmények és civil szervezetek, valamint az ifjúsági korosztályi szervezetek képviselőiből álló érdekegyeztető fórum, amely szakmai véleményező, javaslattevő joggal rendelkezik az ifjúságot érintő önkormányzati döntések meghozatalában.

Felelős: Kecskemét Megyei Jogú Város Önkormányzata

Határidő: 2010. december 31.

Forrás: többletforrást nem igényel

## 4.2. Ágazati helyzetkép és intézkedések

### 4.2.1. Oktatás, képzés, nevelés

#### Alapelvek:

Kecskemét Megyei Jogú Város Önkormányzata kiemelt feladatának tekinti, hogy segítse a *fiataloknak*, a városi közösség fiatal polgárainak - a jelen és a jövő munkavállalóinak - kompetencia fejlődését, a korosztályi sajátosságoknak megfelelő formákban és módszerekkel, formális és nem formális keretek között.

Az általa fenntartott intézmények vonatkozásában szükségesnek tartja és szorgalmazza:

- az oktatási intézmények együttműködését, közös projektek kidolgozását a nem formális képzés terén szolgáltató közművelődési intézményekkel, szakmai civil szervezetekkel;
- a pedagógusok nem formális oktatási módszerek elsajátítását célzó képzéseken való részvételét, és az elsajátított technikák alkalmazását (pl. élménypedagógia, drámapedagógia stb.)

#### Intézkedések:

**4.2.1. a.** Az iskolarendszerű oktatásban és az iskolarendszeren kívüli képzésben kapjon kiemelt szerepet **az életesélyeket, a társadalmi integrációt segítő kompetenciák megszerzése**: testi és lelki egészség, a kezdeményezőkézség és vállalkozói kedv, gazdasági ismeretek, szociális és állampolgári kompetencia, felkészülés a felnőtt lét szerepeire, esztétikai és művészi tudatosság.

Felelős: Kecskemét Megyei Jogú Város Önkormányzata

Együttműködő partnerek: a város oktatási és közművelődési intézményei, civil szervezetek.

Határidő: 2010. augusztus 31.

Forrás: önkormányzati céltámogatások, intézmények költségvetése, külső projekt-támogatások

**4.2.1. b.** Kecskemét Város támogatja, hogy az iskolai kompetenciafejlesztésbe épüljenek be a város intézményei, civil szervezetei által szervezett kulturális programok és nem formális képzési alkalmak.

A különböző műveltségi területekhez kötődő szabadidős programok lehetőséget nyújtanak a fiatalok számára az iskolarendszeren kívüli, élményszerű ismeretszerzésre, pl. műveltségi vetélkedő, közösségi játék, rendhagyó órák, művészeti találkozó, tehetséggondozó, kompetenciafejlesztő programok keretében.

A cél projektek, programok közös kidolgozása és megvalósítása

Felelős: Kecskemét Megyei Jogú Város Önkormányzata

Együttműködő partnerek: az oktatási és közművelődési intézmények, civil szervezetek

Határidő: folyamatos

Forrás: intézményi költségvetések, projekt-támogatások

**4.2.1. c.** Kecskemét Város támogatja a **hátrányos, halmozottan hátrányos** helyzetű, tanulási, magatartási és beilleszkedési nehézségekkel küszködő fiatalok esélyegyenlőtlenségének megszüntetésére, csökkentésére irányuló projekteket, **TANODA programokat** és más felzárkóztató, közösségépítő programok kidolgozását, megvalósítását.

Felelős: Kecskemét Megyei Jogú Város Önkormányzata

Együttműködő partnerek: szociális intézményi háttér, civil szervezetek, Esélyek Háza,  
Határidő: 2010. szeptember 1.

Forrás: önkormányzati támogatás, projekt támogatás

#### **4.2.1 .d. Rendszeres Pedagógus Műhely**

Módszertani műhelyfoglalkozások, melyek alkalmat adnak az önképzésre, tapasztalatcserére, együttműködések kialakítására. Ezáltal javul az iskolák és a pedagógusok közötti kommunikáció, hatékonyabbá válik az oktatás, a nevelés a helyi iskolákban.

Felelős: Kecskemét Megyei Jogú Város Önkormányzata

Közreműködők: oktatási és közművelődési intézmények, szakmai munkaközösségek; civil szervezetek

Határidő: 2010. szeptember 1.

Forrás: projekt támogatások, intézményi költségvetések

#### **4.2.1.e. Pedagógus szupervizor**

Az általános és középiskolai tanárok számára szupervíziós lehetőséget biztosít független szupervizor/szupervizorok személyében, akik segítséget nyújtanak az iskolában megjelenő egyre súlyosbodó problémák kezeléséhez, illetve a kiégés ellen.

Felelős: Kecskemét Megyei Jogú Város Önkormányzata

Együttműködő partnerek: oktatási intézmények

Határidő: 2010. december 31.

Forrás: önkormányzati céltámogatások, külső projekt támogatások

### **4.2.2. Egészségügyi, szociális- és lakáshelyzet**

#### **Alapelvek:**

Kecskemét Város Önkormányzata elkötelezett az egészséges életmódra nevelés és a preventív tevékenység kiemelt kezelése mellett.

Kapjon elsődleges szerepet az egészséges életmódra nevelés és a preventív tevékenység. Törekedni kell az egészségügyi ellátás korszerűsítésére, különös tekintettel a **gyermekpszichiátriai, gyermek-neurológiai intézményekre**.

Ösztönzést kíván a szabadidő-szervezésben az egészséget támogató programok szervezése, a szabadidő színtereinek biztosítása, ellenőrzése az ifjúság testi-lelki egészségvédelme szempontjából. A gyermek- és oktatási intézmények érdekeltségének megteremtése a szabadidő-szervezés egészséges modelljeinek közvetítésében.

Az önálló otthonhoz jutás segítése (megfelelő lakáskonceptió - szociális bérlakás program) elősegítheti a fiatalok városhoz való kötődését és az elvándorlás megakadályozását.

#### **Intézkedések:**

**4.2.2. a.** Az Önkormányzat biztosítja – különösen a város szegregált területein – az iskolaorvosok és védőnők sokoldalú részvételét a megelőzésben, a különböző betegségek, képesség-/részképesség-zavarok, drog, és más szenvedélyek korai felismerésében. Erőfeszítéseket tesz a szociális különbségek kiegyenlítése érdekében.

Felelős: Kecskemét Megyei Jogú Város Önkormányzata

Együttműködő partnerek: egészségügyi és szociális ellátás szakemberei, oktatási intézmények

Határidő: 2010. december 31.

Forrás: önkormányzati céltámogatás, projekt támogatás

**4.2.2. b.** Az Önkormányzat törekszik az iskolaorvosi hálózat megerősítésére, különösen a középiskolákban iskolapszichológus (iskolapszichológusok) alkalmazására, akikhez a diákok közvetlenül és bizalommal fordulhatnak problémáikkal, és alkalmas a veszélyeztetett helyzetű, pl. szorongásos vagy depresszióval küzdő gyerekek – és családjaik – kiszűrésére, kezelésére, valamint életvezetési tanácsadásra.

Felelős: Kecskemét Megyei Jogú Város Önkormányzata

Együttműködő partnerek: egészségügyi és szociális ellátás szakemberei,

Határidő: 2010. december 31.

Forrás: önkormányzati céltámogatás, projekt támogatás

**4.2.2. c.** A szabadidő-szervezésben az Önkormányzat ösztönzi az egészséget támogató programokat, gondoskodik a szabadidő színtereinek az ifjúság testi-lelki egészségvédelme szempontjából történő biztosításáról, ellenőrzéséről, és törekszik a gyermek- és oktatási intézmények érdekeltiségének megteremtésére a szabadidő-szervezés egészséges modelljeinek közvetítésében.

Felelős: Kecskemét Megyei Jogú Város Önkormányzata

Együttműködő partnerek: oktatási intézmények, diák-önkormányzatok, egészségügyi és szociális ellátás szakemberei, sportegyesületek, civil szervezetek

Határidő: 2010. december 31.

Forrás: önkormányzati céltámogatás, projekt támogatás

**4.2.2. d.** Korszerűsíti az egészségügyi ellátást – különös tekintettel a gyermekpszichiátriai, gyermek-neurológiai ellátásra. Bővíti az ifjúsági korosztályok élethelyzetével összefüggő jogi, pszichológiai, mentálhigiénés, életvezetési továbbtanulási, valamint munkaerő-piaci tanácsadó tevékenységet.

Felelős: Kecskemét Megyei Jogú Város Önkormányzata

Együttműködő partnerek: Iskolaorvosok, oktatási intézmények, civil szervezetek, Esélyek Háza, Regionális Munkaügyi Központ Kecskeméti Kirendeltsége

Határidő: 2011. március 31.

Forrás: Önkormányzat költségvetése



**4.2.2. e.** Kecskemét Megyei Jogú Város fontosnak tartja a város ifjúság-megtartó képességének fokozását a fiatalok önálló lakáshoz jutásának támogatásával is. Ennek érdekében az ifjúság helyzetét és érdekeit szem előtt tartó lakáskonceptiót és lakásgazdálkodási programot dolgoz ki.

Felelős: Kecskemét Megyei Jogú Város Önkormányzata

Együtműködő partnerek:

Határidő: 2010. december 31.

Forrás: Többletforrást nem igényel.

#### **4.2.3. Mentálhigiéné – lelki egészségvédelem**

##### **Helyzetkép:**

Kecskeméten – ahogyan országosan is - egyre gyakoribbak a gyermekkori mentális zavarok, az agresszivitás és a szenvedélybetegségek korai megjelenése.

A mai tizenévesek olyan kihívásokkal és változásokkal néznek szembe, amelyekkel a korábbi generációk kevésbé, miközben tele vannak kreativitással, természetességgel.

A legutóbbi években több eredményes mentálhigiéné program került kidolgozásra a városban, amelyekre az igény jóval meghaladja a kapacitásokat.

##### **Alapelv:**

Az önkormányzat a valós igényeknek megfelelően és a szükséges mértékben támogassa a város számára kidolgozott eredményes mentálhigiéné programok megvalósítását.

##### **Intézkedések:**

**4.2.3. a.** Családi életre nevelés, önkép és önismeret fejlesztés iskolai és iskolán kívüli programok, rendezvények keretében. A már kidolgozott, referenciával bíró **egészségvédelmi, családi életre való felkészülést segítő programok széles körű megvalósítása.** Például: „Család-órák” - SZÉK, „Az egészségesebb holnapért”, „Szülők iskolája” - Kecskeméti Ifjúsági Otthon

Felelős: Kecskemét Megyei Jogú Város Önkormányzata

Együtműködő partnerek: oktatási intézmények, SZÉK, Kecskeméti Ifjúsági Otthon, Mentálhigiéné Munkaközösség, HELPI Ifjúsági Iroda, Timóteus Társaság

Határidő: folyamatos

Forrás: önkormányzati céltámogatás, projekt támogatások

##### **4.2.3. b. Mentor program**

Hátrányos helyzetű fiatalok segítése idősebb diákok bevonásával, általános és középiskolások számára

Felelős: Kecskemét Megyei Jogú Város Önkormányzata

Együtműködő partnerek: iskolák, diák-önkormányzatok, önkéntesek

Határidő: Tanév alatt folyamatosan

Forrás: projekt támogatás

**4.2.3. c. Drog-prevenció,** önszorgító csoportok, túcsere program, diszkódrog-folyadékprobléma. Nemi úton terjedő betegségek megelőzése, családi életre nevelés, konfliktuskezelés.

*Elsődleges prevenció:* ártalomcsökkentő programok, rendhagyó órák az iskolákban, szülői értekezletek témája

*Másodlagos prevenció:* megfelelő ellátó háttér, önszorgító csoportok kialakítása

*Állapotfelmérés:* Kecskemét érintettségének felmérése; mely korosztályok milyen százalékban és milyen drogoknak vannak kitéve, melyek a drogok megjelenési helyei. Az információk publikussá tétele.

*Tájékoztatás:* legális-illegális drogok a piacon, hatásuk, tüneteik, felismerhetőségük, információs füzet: „Hova fordulhatok, ha baj van?”.

Kábítószerügyi Egyeztető Fórum munkájának fejlesztése és jelzőrendszer működtetése

Felelős: Kecskeméti Megyei Jogú Város Önkormányzata

Koordinátor: Kecskeméti Kábítószerügyi Egyeztető Fórum

Együttműködő partnerek: RÉV Szenvedélybeteg-segítő Szolgálat, ifjúságsegítő és egészségügyi szakemberek, rendőrség, kortárssegítők

Határidő: folyamatos

Forrás: önkormányzati céltámogatás, projekt támogatás

#### **4.2.3. d. Kortárssegítők képzése**

A serdülőkorban döntő szerepük van a kortársaknak, legkönnyebben egymástól fogadnak el kritikát és tanácsot. A negatív példákat egymástól veszik át, de a kábítószer-probléma visszaszorításában, az elsődleges és a másodlagos prevencióban ezért nagyon fontos szerep jut a képzett kortársaknak, kortárssegítőknek.

Cél: tájékoztatás a fiatalokat fenyegető veszélyekről, a segítség módjairól és lehetőségeiről, motivált fiatalok bevonásával.

Felelős: Kecskeméti Megyei Jogú Város Önkormányzata

Együttműködő partnerek: Kecskeméti Kábítószerügyi Egyeztető Fórum, Esélyek Háza; ifjúságsegítő szakemberek

Határidő: 2011. június 30.

Források: projekt támogatás

#### **4.2.4. Közösségi terek**

##### **Helyzetkép:**

Az ifjúsági korosztályok részéről jellemző igényként fogalmazódik meg az önszerveződő szabadidős klubok, kulturált szórakozást nyújtó programok és a kötetlen társas életet szolgáló közösségi terek iránti igény.

##### **Alapelv:**

A fiatalok önszerveződése többféle formában támogatandó: programszervezés, pályázati munka, tábor szervezés, egyesület-alakításhoz való segítségnyújtás, közösségi terek, információ biztosítása.

Közösségi igényre elsősorban az e célra létrehozott intézmények működtetése, új közösségi terek kialakítása és a civil szervezetek támogatása adhat választ.

Minden közösségi térben biztosítani kell felkészült ifjúságsegítő, közösségfejlesztő szakember munkáját, aki megőrzi és fejleszti a fiatalok öntevékenységet.

#### **Intézkedés:**

**4.2.4. a.** Minden városrészben – szatelit településeken is – kell, hogy legyen *ifjúsági közösségi tér – a szükségletekre alapozva* -, amely infrastruktúrát és szolgáltatást egyaránt jelent. A közösségi terek működtetését célszerű civil szervezeteknek végezni, a meglévő ifjúsági intézmények (Kecskeméti Ifjúsági Otthon, HELPI Ifjúsági Iroda) szakmai támogatásával, és szakképzett ifjúságsegítő bevonásával.

A közösségi terek szolgáltatásaihoz - lehetőség szerint – a közelben lévő sportolásra (gördeszka, görkorcsolya, mászófal, kerékpár) alkalmas terek használatát is biztosítani kell.

Meg kell határozni azokat a szakmai minimum követelményeket (felszereltség, szolgáltatások köre), amelyekkel az ifjúsági közösségi térnek rendelkeznie kell.

Felelős: Kecskeméti Megyei Jogú Város Önkormányzata

Együttműködő partnerek: Kecskeméti Ifjúsági Otthon, HELPI Ifjúsági Iroda, VÁKUM Egyesület, civil szervezetek, városi intézmények

Határidő: 2010. december 31.

Forrás: önkormányzati céltámogatások, külső projekttámogatások

**4.2.4. b.** A már meglévő, ifjúsági közösségi teret biztosító intézmények szakmai megerősítése, infrastrukturális fejlesztése és programfejlesztéseik támogatása.

Felelős: Kecskeméti Megyei Jogú Város Önkormányzata

Együttműködő partnerek: Valamennyi érintett intézmény, szervezet

Határidő: 2010. december 31.

Forrás: önkormányzati céltámogatások, külső projekttámogatások

**4.2.4. c.** „*Ifjúság barát szórakozóhely*” *mozgalom* indítása annak érdekében, hogy a fiatalok biztonságos és kulturált körülmények között szórakozhassanak. A vendéglátó egységek a fiatalok által meghatározott kritériumok és szavazatok alapján nyerhetik el címet, amely valamely később meghatározandó kedvezményrel, elismeréssel jár.

Felelős: Kecskeméti Megyei Jogú Város Önkormányzata

Együttműködő partnerek: HELPI Ifjúsági Iroda, Vákum Egyesület, ifjúsági szervezetek, Bács-Kiskun Megyei Kereskedelmi és Iparkamara

Határidő: 2010. szeptember 30.

Forrás: Kecskeméti Ifjúságáért Alap, felajánlások

#### **4.2.5. Információs lehetőségek**

**Alapelvek:** Az információ a társadalmi részvétel előfeltétele. Csak akkor lehet hatékony a részvétel, ha a fiatalok megfelelő tájékoztatást kapnak a számukra elérhető lehetőségekről helyi, regionális, nemzeti, illetve globális szinten. Kiemelt fontosságú egy városi szintű, támogató, a lehetőségek között eligazítást nyújtó, könnyen elérhető és kezelhető tájékoztatási rendszer, amelyben a kulturális tartalmak mellett kiemelt szerepet kap a tanácsadó, segítségnyújtó funkció, különösen a munka világára és a lelki egészségvédelemre koncentrálva.

#### **Intézkedések:**

##### **4.2.5. a Városi ifjúsági honlap működtetése.**

A város hivatalos honlapjának bővítése kifejezetten ifjúsági tartalmakat szolgáló alrendszerrel, amely valamennyi területre kiterjedően tartalmaz információkat és linkeket ([www.kecskegida.hu](http://www.kecskegida.hu)).

Felelős: Kecskemét Megyei Jogú Város Önkormányzata

Együttműködő partnerek: Vákum Egyesület, HÖK, Diák Önkormányzatok, HELPI Ifjúsági Iroda, Kecskeméti Ifjúsági Otthon, SZÉK, Katona József Könyvtár,

Határidő: 2010. június 1.

Források: önkormányzati költségvetés, pályázati lehetőségek

##### **4.2.5. b Információs füzet diákoknak és szülőknek**

Az *ÉLET ÚTMUTATÓ* kiadvány mintájára szükséges olyan tájékoztató füzet elkészítése, mely életkor szerint differenciált formában - külön általános, középiskolás és 18-30 éves fiataloknak és szüleiknek szóló kiadvány, amely segítséget nyújt egy-egy probléma felismeréséhez és megoldásához. A fiatalok által ismert, meglévő programfüzetekben is biztosítani kell a fiatalok számára fontos információs tartalmak megjelentetéséhez. Évente szükség van egy, a nyári szabadidős tevékenységekhez (táborozás, rendezvények) kapcsolódó tematikus füzet – Kecskeméti Lapok mellékleteként - megjelentetésére. A kiadványokhoz webes tartalomszolgáltatásnak is kell csatlakoznia.

Felelős: Kecskemét Megyei Jogú Város Önkormányzata

Koordinátor: HELPI Ifjúsági Iroda

Együttműködő partnerek: civil kerekasztal, Kecskeméti Ifjúsági Otthon, RÉV Szenvedélybeteg-segítő Szolgálat

Határidő: Első kiadás 2010. szeptember

Forrás: költségvetés + pályázati lehetőségek

##### **4.2.5.c Városrészi információs pontok létrehozása a már meglévő/kialakított közösségi terekben**

A közösségi terekre vonatkozó intézkedésekhez kapcsolódóan szükség van információs szolgálatok kialakítására.

Az információs pontok szolgáltatásai:

- Információs szolgáltatás: oktatás, munka, egészségügy, hivatalos ügyintézés, életvitel kérdéseiben.

- Tanácsadás a kamaszokkal, az ifjúsággal kapcsolatos, őket érintő jogi, pályaválasztási, életvezetési, pszichológiai kérdésekben

Felelős: Kecskeméti Megyei Jogú Város Önkormányzata

Koordinátor: HELPI Ifjúsági Iroda

Közreműködők: Vákum Egyesület, SZÉK, Twist Olivér Ifjúság- és Gyermekvédelmi Egyesület, Katona József Könyvtár

Határidő: 2011. december 31.

Forrás: önkormányzati céltámogatás, projekt támogatás

#### **4.2.6. Tömegsport**

##### **Helyzetkép:**

A város rendelkezik olyan sportinfrastruktúrával, amely lehetővé tenné a fiatalok tömegsport igényeinek kielégítését. A jelenlegi állapot szerint azonban ezeknek a sportközösségi tereknek a nyitva tartása és használati kritériumai nem kedveznek a tömegsportnak. A fiatalok számára az is fontos, hogy legyenek az extrém sportok művelésére alkalmas helyszínek a városban.

##### **Alapelv:**

Az intézkedések célja, hogy a fiatalok valós igényeit alapul véve kulturált, biztonságos környezet álljon rendelkezésre egyéni és csoportos – családi – sporttevékenységeikhez.

##### **Intézkedés:**

##### **4.2.6. a. Városi szintű családi versenyek szervezése és rendezése**

Felelős: Kecskeméti Megyei Jogú Város Önkormányzata

Együttműködő partnerek, közreműködők: Hírös Sport Nonprofit Kft., sportegyesületek, oktatási intézmények, családok

Határidő: folyamatos

Forrás: önkormányzati céltámogatások, projekt támogatások

##### **4.2.6. b. Futó-útvonal kialakítása a Szabadidőparkban, ill. a városrészekben**

Felelős: Kecskeméti Megyei Jogú Város Önkormányzata

Együttműködő partnerek: városrészi önkormányzatok, Hírös Sport Nonprofit Kft., önkéntesek, civil szervezetek

Határidő: 2011. december 31.

Forrás: önkormányzati céltámogatások, projekt támogatások, felajánlások

##### **4.2.6.c. Nyitott sportpályák tanítási időn kívül és hét végén**

Felelős: Kecskeméti Megyei Jogú Város Önkormányzata

Együttműködő partnerek: a sport közösségi terekkel rendelkező oktatási és más intézmények, civil szervezetek, diákok, önkéntesek

Határidő: 2011. május 10. (Madarak és Fák Napja)

Forrás: önkormányzati céltámogatások, projekt támogatások

##### **4.2.6.d. Extrém sportok művelésére alkalmas terep/helyszínek kialakítása**

Felelős: Kecskeméti Megyei Jogú Város Önkormányzata

Együttműködő partnerek: civil szervezetek, érintett fiatalok

Határidő: 2011. augusztus 31.

Forrás: önkormányzati céltámogatások, külső projekt támogatások

#### **4.2.7. Szabadidő, kultúra**

##### **Helyzetkép**

A **meglévő intézményi háttér** értékes szakmai tapasztalatokkal, technikai, szervezeti forrásokkal rendelkezik a szabadidős programok megvalósításában, amely az új kezdeményezések ösztönzője, támogatója.

A kultúra stratégiai szerepet tölt be a közösségi hagyományok átörökítésében, a társadalmi integrációban.

##### **Alapelv**

Cél a fiatalok részére minél több, az igényeikhez alkalmazkodó, színvonalas szabadidős és kulturális program szervezése. E programok megvalósításához fontos a különböző intézmények és civil szervezetek összefogása, közös szervező munkája. Legyenek rendszeresen visszatérő rendezvénysorozatok. Teret kell adni az alulról jövő kezdeményezések kibontakozásának, a **művelődés közösségi formáinak**, tartalmi gazdagításának a célcsoportot alkotó gyerekek, fiatalok, szakemberek és családok részvételével. Fontos a nyitottság, érdeklődés, befogadói attitűd kialakítása a kulturális értékek, közösségi hagyományok iránt oly módon, hogy a folyamatban résztvevők aktivitása, alkotóképessége is megnyilatkozzék.

A nyári vakációs programok fontos színtere a **Parádfürdői Ifjúsági Tábor**, amely több száz fiatal számára nyújt táborozási lehetőséget természetjáró, művészeti, alkotó és sport táborok formájában.

##### **Intézkedés:**

#### **4.2.7. a. A város kulturális intézményeinek és civil szervezeteinek együttműködése és az ifjúsági szabadidős programok koordinációja.**

A városi ifjúsági kulturális és szabadidős szolgáltatások felmérése, közös programok kialakítása. Közös erőforrás-keresés és pályázati munka.

Felelős: Kecskeméti Megyei Jogú Város Önkormányzata

Együttműködő partnerek: kulturális, oktatási intézmények, civil szervezetek

Határidő: 2011. március 31.

Forrás: önkormányzati céltámogatás, intézmények, szervezetek költségvetése, projekt támogatás

#### **4. 2. 7. b. Alkotóközösségek fenntartása**

Tanfolyamok, szakkörök, műhelyek fenntartásával, próbahelyek biztosításával, alkotótáborok, tehetséggondozó programok szervezésével kell ösztönözni az értékalapú ifjúsági kulturális közösségek fennmaradását és fejlődését. Kiemelt figyelmet kell fordítani a nagy hagyományokkal rendelkező műfajokra: képzőművészet, zene, színjátszás – báb, tánc, animáció.

Felelős: Kecskeméti Megyei Jogú Város Önkormányzata

Együttműködő partnerek: közművelődési és oktatási intézmények, civil szervezetek

Határidő: folyamatos

Forrás: önkormányzati céltámogatás, intézmények, szervezetek költségvetése, projekt támogatás

**4.2.7. c. Gondoskodni kell arról, hogy a kulturális szolgáltatások, művészeti alkotások beépüljenek az iskolai kompetencia-fejlesztés folyamatába** - ezzel is segítve, hogy a fiatalok jobban megismerjék a város kulturális hagyományait és jelenlegi műhelyeit, lehetőségeit. A kultúraközvetítő munkában hangsúlyt kell helyezni a korosztályi sajátosságokra: az élményszerű, interaktív formák alkalmazására.

Felelős: Kecskemét Megyei Jogú Város Önkormányzata

Együttműködő partnerek: kulturális, oktatási intézmények, civil szervezetek

Határidő: folyamatos

Forrás: önkormányzati céltámogatás, projekt támogatás

#### **4.2.7. d. Tehetségek bemutatkozása**

Megőrzendők a tehetséges fiatalok közönség előtti bemutatkozására lehetőséget adó rendezvények. A városi kulturális fesztiválok keretében helyet kell adni a fiatalok bemutatkozásának.

Felelős: Kecskemét Megyei Jogú Város Önkormányzata

Együttműködő partnerek: kulturális, közművelődési intézmények, civil szervezetek

Határidő: folyamatos

Forrás: önkormányzati céltámogatás, intézmények, szervezetek költségvetése, projekt támogatás

**4.2.7. e. Módszervásár/Tehetségnap** évente megrendezendő a szakemberek tapasztalatcseréje céljából

Felelős: Kecskemét Megyei Jogú Város Önkormányzata

Koordinátor: Kecskeméti Ifjúsági Otthon

Együttműködő partnerek: oktatási, kulturális intézmények, civil szervezetek

Határidő: folyamatos

Források: önkormányzati céltámogatás, projekt támogatás

#### **4.2.7. f. A nyári szünidő tartalmas eltöltését szolgáló programok**

Széles táborozási, kulturális és sport program, valamint szolgáltatás kínálat biztosítása céltámogatásokkal elősegítve az esélyegyenlőséget.

Felelős: Kecskemét Megyei Jogú Város Önkormányzata

Együttműködő partnerek: közművelődési, oktatási intézmények, civil szervezetek, vállalkozások

Határidő: Folyamatos

Forrás: önkormányzati céltámogatás, projekt támogatás

#### 4.2.8. Társadalmi felelősségvállalás

##### Alapelv:

A közösség demokratikus közéletében való részvétel többet jelent, mint a választójogot. A részvétel és az aktív állampolgári magatartás nemcsak a jogokat, az eszközöket, a teret és a lehetőségeket foglalja magában, hanem - ahol arra szükség van -, a részvételt, a döntések meghozatalát, a programokba és tevékenységekbe való bekapcsolódást. Ehhez minden segítséget meg kell adni a fiataloknak.

##### Intézkedés:

##### 4.2.8. a. Ifjúsági Önkéntes Szolgálat

Ifjúsági önkéntesek szakképzettséget nem igénylő, segítő feladatokat végeznek el lakókörnyezetükben, akciókban vesznek részt (idősgondozás, hajléktalan ellátás, kortársak mozgósítása, korrepetálás, civil kezdeményezésekben való részvétel stb.)

Alapul szolgál a Ward Mária Leánygimnázium és a Piarista Gimnázium Szeretetszolgálatára példája.

Felelős: Kecskemét Megyei Jogú Város Önkormányzata

Koordinátor: Gyermekek, Ifjúsági és Oktatási Civil Kerekasztal

Együttműködő partnerek: általános- és középiskolák, felsőoktatási intézmények, munkanélküliek, pályakezdők, befogadó intézmények, szervezetek.

Határidő: folyamatos

Forrás: önkormányzati céltámogatás, projekt támogatás

**4.2.8. b. „Ifjúság a közösségért” – „Gida díj” alapítása** – amelynek odaítélésével a város elismeri a fiatalok öntevékeny közösségi munkáját az évente megrendezendő **módszervásárokon bemutatott, fiatalok által** kezdeményezett és **megvalósított sikeres projektek alapján.**

Felelős: Kecskemét Megyei Jogú Város Önkormányzata

Együttműködő partnerek: ifjúsági közösségek, diákönkormányzatok, más szervezetek

Határidő: 2010. december 31.

Források: önkormányzati céltámogatások, projekt támogatások

**4.2.8.c. Játsszóterek építése, „játsszóter-örökbefogadó” program** minden városrészben, illetve nagyobb lakosságszámú városrészi területeken.

Felelős: Kecskemét Megyei Jogú Város Önkormányzata

Együttműködő partnerek: városrészi önkormányzatok, helyi civil szervezetek, polgárőrség, Polgármesteri Hivatal a Városgazdasági Kft. bevonásával.

Határidő: 2011. december 31.

Forrás: önkormányzati céltámogatás, projekt támogatás



#### **4.2.9. Pályaválasztás, munkavállalás, életkezdés**

##### **Alapelv:**

A jelentősen átalakult gazdasági feltételrendszer szükségessé teszi egy új, városi szintű foglalkoztatási stratégia kialakítását, amely - többek között - a humán tőke megtartó és vonzó képességének növelése érdekében figyelembe veszi az alábbi célterületeket:

- A munkanélküliség megelőzése érdekében fokozott figyelmet kell fordítani a fiatalok megalapozott pályaválasztására.
- A tovább nem tanuló, a középfokú oktatási rendszerből lemorzsolódó, már nem tanköteles fiatalokat vissza kell segíteni a képzési rendszerbe/a munkaerő-piacra.
- Segíteni kell a diplomás fiatalok városunkban való elhelyezkedését. Ösztöndíj alapítás a vállalatok, vállalkozók, intézmények munkáltatói igényének felméréseivel, közös alap megteremtésével.
- Javítani szükséges a fiatalok munkaerő-piaci helyzetével foglalkozó szervezetek, intézmények és a civil szektor közötti együttműködést, információáramlást.

##### **Intézkedés:**

**4.2.9.a.** Kecskemét Megyei Jogú Város Önkormányzata vállalja, hogy együttműködési megállapodás keretében folyamatosan kapcsolatban áll a Dél-alföldi Regionális Munkaügyi Központ Kecskeméti Kirendeltség és Szolgáltató Központtal: (info-kommunikációs feladatok, közös tájékoztató felület működtetése, közös rendezvények szervezése, stb.). A fiatalok munkához jutásában, elhelyezkedésében, illetve a felmerülő képzési lehetőségek hatékony elérésében segítséget nyújt (munkatapasztalat-szerzés lehetőségeinek szélesítésével, gyakornoki program kialakításával stb.).

**4.2.9.b.** Kecskemét város és vonzáskörzetének oktatási intézményeiben, képzési rendszerében tovább erősíti azokat a képzéseket, amelyek versenyképes tudást és szakmát biztosítanak, így megnövelheti a fiatalok számára a helybeni munkához jutás lehetőségeit, ezzel is erősítve a város lakosságmegtartó erejét.

**4.2.9.c.** A város bekapcsolódik a munkaerő-piac, illetve a munkáltatók igényeihez igazodó képzések, átképzések és továbbképzések rendszerének kiszélesítését célzó folyamatokba. Külön figyelmet fordít az oktatásból lemorzsolódott, pályakezdő fiatalok munkaerő-piaci integrációját segítő programok megvalósítására.

Felelős: Kecskemét Megyei Jogú Város Önkormányzata

Együttműködő partnerek: oktatási és képző intézmények, kamarák, Dél-alföldi Regionális Munkaügyi Központ Kecskeméti Kirendeltség és Szolgáltató Központ, munkáltatók

Határidő: 2010. december 31.

Források: önkormányzati céltámogatások, projekttámogatások

**4.2.9. d. Az ifjúság vállalkozásra felkészülésének támogatása** – Az iskolákon belül és kívül kapjon szerepet a **vállalkozói kompetenciák megismertetése** a vállalkozói lét megismerése és megtapasztalása céljából.

Felelős: Kecskemét Megyei Jogú Város Önkormányzata

Együttműködő partnerek: Bács-Kiskun Megyei Kereskedelmi és Iparkamara, oktatási intézmények, gyakorló vállalkozók, önkormányzati szakemberek

Forrás: önkormányzati források, projekt támogatás, felajánlások

#### **4.2.10. Érdekérvényesítés, érdekképviselet**

##### **Alapelvek:**

Lehetőségek kell adni a fiataloknak, hogy megtapasztalják a demokratikus intézmények működésének mechanizmusát. Fontos, hogy a demokráciára nevelés az érintett korosztályok körében az esélyegyenlőségi szempontok szem előtt tartása mellett történjék.

Az átfogó intézkedések között is szereplő, települési szinten működő ifjúsági kerekasztal létrehozása és működtetése mellett szükséges a többi, helyi érdekképviseletet segítő alrendszerek, szereplők megerősítése.

##### **Intézkedések:**

**4.2.10. a. Ifjúsági fórum** megrendezése évente az ifjúsággal való párbeszéd érdekében, amelyen az önkormányzat tájékoztatja a város fiataljait, a fiataloknak szolgáltató intézményeket, szervezeteket a korosztályt érintő terveiről, intézkedéseiről.

Felelős: Kecskemét Megyei Jogú Város Önkormányzata

Együttműködő partnerek: intézmények, civil szervezetek, korosztályi szervezetek

Határidő: 2009. szeptember 30. illetve évente ismétlődő

Forrás: többletforrást nem igényel

**4.2.10. b. Ifjúsági referens foglalkoztatása** a Polgármesteri Hivatalon belül, aki az ifjúsági ügyek koordinációját biztosítja.

Felelős: Kecskemét Megyei Jogú Város Önkormányzata

Együttműködő partnerek: intézmények, civil szervezetek

Határidő: folyamatos

Források: önkormányzati céltámogatás, projekt támogatás

**4.2.10. c. A célzottan ifjúsági feladatokat ellátó intézmények és szolgáltatások megerősítése**

Felelősök: Kecskemét Megyei Jogú Város Önkormányzata

Együttműködő partnerek: intézmények, civil szervezetek

Határidő: folyamatos

Forrás: önkormányzati céltámogatás, projekt támogatás

#### **4.2.10. d. Diákvezető képzés** – diák-önkormányzati képviselők készségfejlesztő programjai

Felelős: Kecskeméti Ifjúsági Otthon, HELPI Ifjúsági Iroda, RÉV Szenvedélybeteg-segítő Szolgálat, Esélyek Háza

Együttműködő partnerek: iskolai diák önkormányzatok

Határidő: folyamatos

Forrás: önkormányzati céltámogatás, projekt támogatás

#### **4.2.11. Ifjúsági mobilitás, nemzetközi kapcsolatok**

##### **Alapelvek:**

Meg kell erősíteni a már működő, európai mobilitást segítő szolgáltatásokat, szakmai és kulturális programokat. Nagyobb hangsúlyt kell fektetni az idegennyelv-oktatásra és az interkulturális tanulást segítő nem formális pedagógiai módszerekre, lehetőségekre.

##### **Intézkedések:**

**4.2.11. a.** A társadalmi mobilitás érdekében fejleszteni szükséges az idegennyelv-oktatást. Mind a továbbtanulás, mind az elhelyezkedés területén mára szinte alapkövetelmény az idegen nyelv ismerete, használata.

Felelős: Kecskeméti Megyei Jogú Város Önkormányzata

Együttműködő partnerek: oktatási intézmények

Határidő: folyamatos

Forrás: önkormányzati céltámogatás, projekt támogatás

**4.2.11. b.** A nyelvgyakorlás mellett az interkulturális tanulás elsajátítására, önmaguk kipróbálására, illetve a munkavállalás, az önismeret és a személyiségfejlesztés érdekében illetve az idegengyűlölet (*xenofóbia*) megelőzése érdekében támogatni kell az iskolán kívüli nem formális tanulási lehetőségeket, például az Eurodesk, a Fiatalok Lendületben Program (FLP), az Európai Önkéntes Szolgálat (EVS), az AFS Magyarország, Nemzetközi Csereprogram Alapítvány programjai keretében.

Felelősök: Kecskeméti Ifjúsági Otthon, HELPI Ifjúsági Iroda, Esélyek Háza

Együttműködő partnerek: iskolai diákönkormányzatok, segítő pedagógusok, tanácsadók

Határidő: folyamatos

Forrás: önkormányzati céltámogatás, projekt támogatás

#### **4.2.12. Környezetvédelem, környezettudatosság**

##### **Helyzetkép:**

Kecskeméti Megyei Jogú Város 2000-ben csatlakozott az Aalborgi Chartát elfogadó városok mozgalmához. A Chartát aláíró városok a fenntarthatóság, a társadalmi, gazdasági, kulturális hagyományok megőrzését tűzték ki célul.

Kecskeméten több olyan akciót szerveznek, amely a mozgalom szellemiségével összhangban van, többek között környezettudatosságot ösztönző szemléletformáló kampányt a Környezet és Energia Operatív Program támogatásával. A projekt meggyőző, interaktív formákban, megtapasztalható módon mutatja be a

környezettudatos magatartás cselekvési alternatíváját – és a lakosságon belül kiemelten kívánja bevonni az ifjúságot.

#### **Intézkedés:**

**4.2.12. a.** Szemléletformáló kampány megvalósítása: iskolai témanapok, mikro projektek, városrészi napok, munkahelyi informális képzések, ifjúsági tábor, lakossági tanácsadó hálózat fejlesztése, öko-falvakba tett kirándulások

Felelősök: Kecskeméti Ifjúsági Otthon

Együttműködő partnerek: Kecskemét Megyei Jogú Város Önkormányzata, oktatási intézmények, Kiskunsági Nemzeti Park, Planetárium, Körlánc Egyesület

Határidő: 2009. augusztus – 2010. június 30.

Források: KEOP 6.1.0/B projekt, intézményi költségvetés, BÁCSVÍZ támogatás

#### **4.2.12. b. Erdei Iskola program**

A környezettudatos magatartás kialakításának kézenfekvő és élményszerű formája az **erdei iskola**. Az iskolapadban szerzett ismeretek megtapasztalása a falak nélküli tanteremben, a természetben.

Kecskeméti székhelyű intézmények, szervezetek üzemeltetésében több minősített erdei iskola működik: Parádfürdői Ifjúsági Tábor és Erdei Iskola, Vackorvár, Naprózsa Erdei Iskola, Kontyvirág Erdei Iskola

Szemléletbeli és finanszírozási okokból az erdei iskola városunkban mégsem tekinthető széles körben elterjedt oktatási – nevelési formának.

Szükséges, hogy Kecskemét Megyei Jogú Város Önkormányzata a rendelkezésére álló eszközökkel motiválja és támogassa az iskolákat, hogy pedagógiai programjukban teret adjanak az erdei iskolának. Fontos a szervező pedagógusok iskolai támogatása helyettesítés és túlóra tekintetében is.

Felelős: Kecskemét Megyei Jogú Város Önkormányzata

Együttműködő partnerek: oktatási intézmények, erdei iskolák üzemeltetői

Határidő: 2010. december 31.

Forrás: önkormányzati céltámogatás, projekt támogatás

#### **4.2.13. Gyermek- és ifjúságvédelem**

##### **Helyzetkép:**

A felnövekvő ifjúsággal kapcsolatban felmerülő problémák fő okát a családok működésében fellépő zavarok, változások jelentik. A családokban egyre többször fordulnak elő gyermekek, ill. fiatalok ellen elkövetett erőszakos bűncselekmények. Sok fiatal küzd pszichés problémákkal. A városban nincs gyermek pszichiátriai osztály, így az érintett gyermekek, fiatalok szinte kezelés nélkül vészelik át a problémás időszakokat.

Az iskolákban növekszik az indokolatlanul hiányzók száma, egyre több a csellengő gyerek, akik jelentősen lemaradnak a tananyaggal.

A szenvedélybetegségek közül az alkoholizmus, a dohányzás, a drogfogyasztás, illetve a net- és játékfüggőség a leggyakoribb.

Az elsődleges prevenció legfontosabb színtere az iskola, amely szoros együttműködésben látja el feladatát a Gyermekjóléti Szolgálattal, a védőnőkkel, a jegyzői hivatallal és a gyermekorvosokkal.

Az esetek összetettek (többszörösen hátrányos helyzet, alkoholizmus, munkanélküliség, szegénység, családon belüli erőszak, iskolai hiányzások, gyermekkori bűnözés, szabálysértés, az utóbbi években megnőtt a magatartás-problémás gyermekek száma is).

Az ellátó rendszer nem tud a növekvő számú és bonyolult helyzettel megbirkózni. Nehézséget okoznak a *jelzőrendszerben időnként felmerülő hiányosságok, esetleg passzivitás, a túlzott és olykor irreális elvárások.*

#### **Alapelv:**

Szükség van az intézményrendszeren belül és az e területen működő civil szervezetek közti minél szorosabb és hatékonyabb együttműködésre.

Fokozottabb figyelmet kell szentelni a csellengő gyermekekre az iskolából kimaradás, a gyermekbűnözés visszaszorítása érdekében.

Képesé kell tenni a fiatalokat segítő szervezeteket a közvetlen kortárssegítés folyamatos szinten tartására (képzés, utógondozás, információ) mivel a kortárs-hatás jobban érvényesül, mint a segítő szervezetek eddigi tevékenysége.

#### **Intézkedés:**

**4.2.13. a. Gyermek- és ifjúságvédelmi Egyeztető Fórum létrehozása és működtetése** az együttműködés, feladatmegosztás és koordináció, problémamegoldás céljából; az iskolai gyermek-és ifjúságvédelmi felelősök munkájának szorosabb bekapcsolása a meglévő intézményrendszerbe.

Felelős: Kecskeméti Megyei Jogú Város Önkormányzata

Együttműködő partnerek: Egészségügyi és Szociális Intézmények Igazgatósága Gyermekjóléti Központ, Családsegítő Szolgálat, Twist Olivér Gyermek- és Ifjúságvédelmi Egyesület, oktatási intézmények, gyermek-és ifjúságvédelemmel foglalkozó intézmények és civil szervezetek,

Határidő: 2010. december 31.

Forrás: önkormányzati céltámogatás, projekt támogatás

**4.2.13. b. A gyermek- és ifjúságvédelmi felelősök által használható szolgálati jármű biztosítása** a feladatuk hatékony ellátásához (különösen az indokolatlan iskolai hiányzások – „csellengés” – visszaszorítása érdekében).

Felelős: Kecskeméti Megyei Jogú Város Önkormányzata

Együttműködő partnerek: Egészségügyi és Szociális Intézmények Igazgatósága Gyermekjóléti Központ, Családsegítő Szolgálat, oktatási intézmények, Twist Olivér Gyermek- és Ifjúságvédelmi Egyesület, Határidő: 2010. december 31.

Forrás: önkormányzati céltámogatás, projekt támogatás

#### **4.2.13. c Mobil pszichológus alkalmazása**

Felelős: Kecskeméti Megyei Jogú Város Önkormányzata

Együttműködő partnerek: Egészségügyi és Szociális Intézmények Igazgatósága Gyermekjóléti Központ, Családsegítő Szolgálat, Twist Olivér Gyermek- és Ifjúságvédelmi Egyesület, oktatási intézmények

Határidő: 2010. március 31.

Forrás: önkormányzati céltámogatás, projekt támogatás

#### **4.2.13. d. Mentor program**

Hátrányos helyzetű fiatalok segítése idősebb diákok bevonásával, általános és középiskolákban is.

Felelős: Iskolák, Diák Önkormányzatok

Együttműködő partnerek: összefogó tanár, önkéntesek

Határidő: 2010. március 31.

Forrás: önkormányzati és pályázati források Közbiztonság, bűnmegelőzés

#### **4.2.14. Bűnmegelőzés, közbiztonság**

##### **Alapelv**

Minden eszközzel meg kell akadályozni, hogy a fiatalok a bűnözés útjára lépjenek, és azt is, hogy áldozattá váljanak. Az eredményes prevenció hozzájárul ahhoz, hogy a város társadalma ne tekintse „problémának” a fiatalokat.

A bűnmegelőzés területén a legszélesebb körű (intézményi és civil) összefogás és együttműködés szükséges. Az ehhez szükséges forrást és koncepciót a területhez kapcsolódó szakmapolitikai és önkormányzati intézkedések adják (Bűnmegelőzési Kerekasztal, Kábítószerügyi Egyeztető Fórum stb.)

Segíteni kell, hogy a fiatalok ne váljanak sem bűnözővé, sem áldozattá.

##### **4.2.14. a. „Történhetett volna másképp...” Városi Bűnmegelőzési Program**

Célja, hogy az előadások, beszélgetések, szituációs játékok, bemutatók megelőzzék a célcsoportba tartozó korosztályok elkövetővé, illetve áldozattá válását, segítsék és fejlesszék a gyerekek veszélyhelyzet felismerő képességét. A program megvalósítása bűnmegelőzési hét keretében történik.

Felelős: Kecskeméti Megyei Jogú Város Önkormányzata

Együttműködő partnerek: Rendőrség, Polgárőrség, általános iskolák, Hetényegyházi Művelődési Ház, Twist Olivér Gyermek- és Ifjúságvédelmi Egyesület

Határidő: folyamatos

Forrás: önkormányzati céltámogatás projekt támogatás

##### **4.2.15. b. Az „ifjúságvédelmi őrzőjárat” továbbfejlesztése**

A gyermekekre irányuló utcai szociális munkás hálózat kiépítése, járőrszolgálat beindítása kortárs segítők bevonásával az este, valamint iskola időben közterületen csellengő fiatalok számának csökkentése érdekében.

Felelős: Kecskeméti Megyei Jogú Város Önkormányzata

Együttműködő partnerek: Rendőrség, kortárssegítők (folyamatos szupervíziós lehetőség biztosítása mellett)

Határidő: folyamatos

Forrás: projekt támogatás

#### 4.2.15. c. *Malom –Társalgó*

A fiatalok (gyermek, fiatalok) egyre gyakrabban csellengnek a plázákban, mint fűtetlen utcán, ez a városban működő Malom Központra is igaz. Ezért nagyon fontos, hogy az ifjúságvédelmi felelősök, ifjúsággal foglalkozó szakemberek is kitelepüljenek ezekre a helyekre. A Társalgó az ott csellengő fiatalokat kívánja megszólítani, értelmes tevékenységbe vonni.

Felelős: Kecskeméti Megyei Jogú Város Önkormányzata

Együttműködő partnerek: Twist Olivér Gyermek- és Ifjúságvédelmi Egyesület, RÉV Szenvedélybeteg-segítő Szolgálat, Pártfogói felügyelők, rendőrkapitányság, HELPI Ifjúsági Iroda, kortárssegítők

Határidő: folyamatos

Forrás: projektámogatás

## 5. **Összefoglaló javaslatok**

Kecskeméti Megyei Jogú Város ifjúsága – beleértve annak valamennyi korosztályát – az őt képviselő, segítő intézmények és civil szervezetek készek az ifjúság helyzetének, életminőségének és lehetőségeinek egyéni és közösségi távlatainak javításában való cselekvő részvételre.

Az előzőekben felsorolt intézkedések részben már folyó, részben konkrét igényekkel megalapozott, tervezett tevékenységek. Ugyanakkor a fiatalok intézményeiken, szervezeteiken keresztül készek a Város terveinek – városfejlesztési, környezetvédelmi és más - céljainak, megvalósításában való aktív közreműködésre.

Ehhez az alábbi feltételek kialakítására van szükség:

- **Hatékony és rugalmas intézményi struktúra kialakítása,**
- **„Kecskeméti Ifjúságáért Alap” létrehozása,**
- **Ifjúsági Kerekasztal működési feltételeinek biztosítása.**

A folyamat után követése érdekében 2012-ben újra meg kell vizsgálni, hogy a felsorolt intézkedések milyen változásokat hoztak a 11-30 éves korosztály számára. Erre a célra legalkalmasabb egy újabb **helyzetelemzést is tartalmazó Kecskemétre vonatkozó ifjúságkutatás lebonyolítása.**