

**VH Stúdió**  
**előkészítő szakaszának 2014 május havi szakmai**  
**beszámolója,**  
**Van Helyed Alapítvány tevékenységei**

**Van Helyed Stúdió (VH Stúdió / VHS) = Oktatási Háló program**

Helyszín: Ózd

Megvalósítás: 2014-2019 (pilot program)

### **Munkatársak**

Az előző hónapban lefolytatott kiválasztási folyamat eredményeként május 1-től a két **szociális munkás** az Alapítvány alkalmazásába került.

Két új munkatársunk bemutatkozása:

**Kerpel-Fronius Luca Sára** vagyok az alapítvány új szociális munkása. Korábban a hajléktalan ellátásban dolgoztam a Baptista Szeretetszolgálatnál. A szakmával az Elte Tátk-n ismerkedtem meg. Nyári egyetemi gyakorlataim során már volt lehetőségem hátrányos helyzetű családokkal foglalkoznom, nagyon örülök, hogy az új munkám keretében ismét egy számomra inspiráló területen mutathatom meg tudásomat.

**Gyurgyák Tamás** vagyok, 33 éves, pár éve végeztem a Wesley János Lelkészség Képző főiskolán szociális munkás szakon. Gyermekkoromat Ózdon töltöttem, nagyon örülök, hogy a projekt keretében visszatérhetek gyökereimhez és valódi szociális munkát végezhetek a Van Helyed Alapítvány kötelékében.

Feladatuk ebben a hónapban a szülői értekezletek előkészítése, és lebonyolításukban való segédkezés, a szűrésekben való aktív részvétel, és a környezettanulmányok elkezdése volt.

A **pedagógusok** kiválasztási folyamatát óralátogatásokkal folytattuk.

Budapesten május 14-én és 22-én, Ózdon 23-án néztünk meg egy-egy tanórát.

Ezek tapasztalatai, valamint az előzetes beszélgetések alapján döntés született a magyar, történelem és természetismeret tanárok személyére vonatkozóan.

Az angol tanári pozícióra egy jelentkezést sem kaptunk, ezért egy újabb hirdetést tettünk közzé. A facebookon jelent meg a felhívás május 15-én, amit több mint tízezen láttak, és majdnem százan megosztottak. Ennek hatására a május 31-i határidőig hárman jelentkeztek, közülük a Helen Doron módszerét használó tanárt választottuk. A módszer alkalmazásához engedély szükséges, ennek érdekében lépéseket tettünk.

## Hálózatépítés

### **Szülői értekezletek:**

Az előző beszámolóban részletezett meghívó levelet a szociális munkások juttatták el az ajánlott gyerekek szüleikhez olyan módon, hogy két nappal a szülői tájékoztató előtt postán feladták, majd másnap a gyerekekkel is hazaküldtek egy példányt.

A tájékoztatókat minden esetben az iskolákban tartottuk. Jelen volt a VH Stúdió részéről Bódis Kriszta, Solti Gyöngyi, a szociális munkások, önkéntesek, az iskolák részéről az igazgató vagy igazgató helyettes.

A megjelent szülőknek egy rövid bemutatkozás után egy prezentációban bemutattuk a programot, és a felmerülő kérdésekre válaszoltunk. Tájékoztattuk őket a tehetség tesztek felvételének módjáról és szerepéről erről kaptak egy tájékoztató leírást, amelyet nyilatkozatként aláírhatnak, ezzel hozzájárulva a gyerekük teszten való részvételéhez.

A szülő tájékoztatók időpontjai a következők voltak:

**2014. május 7-én** Petőfi S. Ált. Isk.

(a 43 meghívott szülőből megjelent 39, a nyilatkozatot aláírta 26)

**2014. május 8-án** Apáczai Ált Isk.

(a 22 meghívott szülőből megjelent 18, a nyilatkozatot aláírta 14)

Sajóvárkonyi Ált Isk.

(a 33 meghívott szülőből megjelent 30, a nyilatkozatot aláírta 29)

**2014 május 9-én** II. János Pál Ált. Isk.

(a 49 meghívott szülőből megjelent 40, a nyilatkozatot aláírta 27)

## **Együttműködési megállapodás az iskolákkal:**

Azokkal az iskolákkal szeretnénk írásban is rögzíteni az együttműködésünket, amelyek tanulói a VH Stúdióba fognak járni. A megállapodás tartalmazza az alábbi vállalásokat:

Az Iskola vállalja, hogy ebben a munkában támogatja az Alapítványt, az alábbiak szerint:

- Az Iskola lehetőséget biztosít az Alapítvány munkatársainak, hogy a VH Stúdióba járó gyerekekkel kapcsolatos szülői értekezleteken, fogadóórákon részt vegyenek
- Az Iskola vállalja, hogy a VH Stúdió tanulói esetében rendszeres (havi) tájékoztatást ad az érdemjegyekről, magatartással és szorgalommal kapcsolatos információkról. (Ennek módja mindkét fél igényeit kielégítően a későbbiekben határozandó meg)
- Az Iskola vállalja, hogy amennyiben bármilyen pedagógiai probléma merül fel a VH Stúdióba járó gyerekek esetében, az optimális megoldások megtalálása érdekében értesíti az Alapítvány munkatársát. (Ehhez az Alapítvány beszerzi a szülők hozzájárulását)

Az Alapítvány vállalja, hogy a VH Stúdió tanulói esetében együttműködik az Iskolával az alábbiak szerint:

- Az Alapítvány rendszeres tájékoztatást ad az Iskolának a gyerekek fejlődéséről, a fejlesztett területekről, a hátrányok kezelésének módjáról.
- Az Alapítvány maximálisan figyelembe veszi a VH Stúdió tanulóinak iskolai programjait, ezekhez igazítva saját beosztását.
- Az Alapítvány lehetőséget biztosít az Iskola pedagógusainak a VH Stúdió munkájába való betekintésre, a foglalkozásokon és rendezvényeken való részvételre.
- Az Alapítvány lehetőségeihez mérten, esetenként dologi adományokkal támogatja az Iskolát.

A megállapodásokat elküldtük az iskoláknak.

## **Informatikai támogató rendszer**

Újabb konzultáció során pontosítottuk az elképzeléseinket a szoftverfejlesztő szakemberrel.

## **Továbbképzések, konferenciák, disszemináció**

Az áprilisi beszámolókat közzétettük az Alapítvány blogján ([cseppgyerek.blog.hu](http://cseppgyerek.blog.hu)) és a Van Helyed facebook oldalán. A blogon április hónapban a letöltések száma meghaladta a 400-at. A facebookon a beszámolókat a statisztikák szerint kb. 800-an látták.

## **Kerekasztal beszélgetés a Katalizátor hálózat szervezésében:**

2014.május 14

Az est témája:

“A találkozó az uzsora jelenségét "alulnézetből" veszi górcső alá, a terepen végzett kutatómunka, szociális munka, közösségfejlesztés szemszögéből. Milyen változatai vannak az uzsorának, és ezek milyen szerepet játszanak a mélyszegénységben élők közösségeiben? Az uzsora elleni fellépés milyen alternatívái léteznek a helyi társadalom szintjén? Az adósságkezelés, jogsegélyszolgálat, mikrohitelzés és mikrofinanszírozás különböző eszközei hogyan tudnak hatékony megoldást kínálni az uzsora csapdájából való kijutásban? Melyek e programok jellemző buktatói, illetve milyen más, a mélyszegénységben élőket segítő beavatkozásokkal társítva várható nagyobb eredményesség a területen? Nem utolsósorban: mit tanulhatnak egymástól az uzsora kezelésében érintett civilek és más szervezetek, van-e helye az együttműködésnek, a hálózatosodásnak? A találkozó elsősorban ezekre a kérdésekre keresi a választ, miközben reflektálunk az uzsora jogi, leíró-értelmező, morális és policy-orientált megközelítéseinek különbségeire.”

A kerekasztal beszélgetés résztvevői:

Bódis Kriszta, a Van Helyed Alapítvány vezetője

Durst Judit, a University College London tudományos munkatársa

Gulyás Pál, az Ináncsi Roma Nemzetiségi Önkormányzat elnöke

## **Cigány népismereti vetélkedő:**

Május 23-án tartották Ózdon a cigány népismereti vetélkedő városi döntőjét. A Városi Könyvtár díszes rendezvénytermében hat iskola csapata mérte össze a tudását. A vetélkedő szervezőjének, Kocska Ágnesnek (II. János Pál Általános Iskola- igazgató) a könyvtár vezetője, Jakab Krisztina segített a lebonyolításban. Szentandrassy Béla tankerületi igazgató mellett Bódis Kriszta (a Van Helyed Alapítvány elnöke) és Solti Gyöngyi (a VH Stúdió pedagógiai vezetője) ültek a zsűriasztalnál és értékelték a feladatokat. Szoros küzdelemben a Farkaslyuki Általános Iskola csapata nyert, de minden résztvevő nagyon jól teljesített. A Pagony kiadó és az Alapítvány együttműködésének köszönhetően, különdíjként ifjúsági könyveket kaptak a különösen lelkes és aktív versenyzők.

## **Alkotásközpontú foglalkozások**

Önkénteseink május hónapban két foglalkozást tartottak az ózdi II. János Pál Általános Iskolában. A foglalkozást vezető önkéntesek beszámolója:

### **2014. május 9.:**

A kezdeti beszélgetések, rövid játékok után leültünk egy körbe, zenét hallgatni (Dvořák Új világ szimfóniáját). Miután mindenki elmesélte, hogy mi jutott eszébe a zenéről, egyenes út vezetett a kalózkodó világához. Rögtön mindenki neki is látott hajókat, hajósokat rajzolni. Ezekután, hogy felkészüljünk a nagy kalandra, csákókat, szemfedőket és kardokat készítettünk, sőt volt aki az arcát is kifestette. Amikor mindenki elkészült, kimentünk kincset keresni, rejtélyes térképek segítségével.

Ha igazi aranyat nem is, de egy történet darabkát találtuk meg. Visszamentünk a terembe, ahol egy hatalmas (asztalokból és székekből épült) hajó várt bennünket. Miután a legénység és a kapitány is kényelmesen elhelyezkedett, meghallgattuk a történetet, ami egy rettenetes viharba került hajó kalózkairól szólt, akik hét nap, 7 éjjel kilátástalan küzdelem után elértek a világ végére, ahol a napot elnyeli a víz. A sok szenvedés és félelem után azonban elérte őket a lóköők szerencséje, szárazföldre letek, ahol ráadásul épp hatalmas mulatság zajlott.

### **2014. május 23.:**

Május 23-án tartottuk meg az idei tanév utolsó foglalkozását a II. János Pál Katolikus Általános Iskolában. Kiemelkedő alkalom lévén a kis és közepes csoport együtt vett részt a nagy kalandban, csak a legidősebbek voltak külön.

Először papírsárkányt készítettünk a teremben, majd kimentünk az udvarra, de sajnos nem volt elég nagy szél a reptetéshez. Ezt végül egy cseppet sem bántuk, mert legalább elkezdődhetett a hatalmas foci...!

## **Tehetség-teszt**

Május 12-től kezdődött a Tehetség-teszt felvétele a négy általános iskolában. A szűrést végző 11 munkatárs közül hatan az alapítvány önkéntesei közül kerültek ki, és részt vett a szűrésben a két szociális munkás is.

A tesztek minden esetben a gyermek iskolájában végeztük, tanítási idő alatt. Ha szükség volt rá, többször is találkozott a gyerekekkel a teszt felvevője, ezenkívül egyes esetekben pótlólag diszlexia szűrést is végeztünk.

## **Alkotóház**

Készülnek az Alkotóház átalakításának tervei. Cél egy gyermek barát, tanulást támogató, otthonos, biztonságos, befogadó környezet kialakítása.

A tervek engedélyeztetése után árajánlatot kértünk több kivitelezőtől. Három ajánlatot kaptunk, amelyekből hosszas és gondos értékelés után kiválasztottuk a céljainknak leginkább megfelelőt.

## **Velux Foundation**

Folyamatos szakmai kapcsolat a VH Stúdió (oktatási program és háló) támogató által delegált dán konzulensekkel. Online elszámolási rendszer, online pénzügyi monitoring folyamatos. Transzparens, ellenőrizhető működés.

## **Önkéntes hálózat, Önkéntes bázis**

Ebben a hónapban összesen 10 önkéntes vett részt a munkánkban.

Az általuk végzett tevékenységek:

- foglalkozások megtartása
- szülői értekezleteken való részvétel

## **Júniusi tervek**

Padagógusok munkaköri leírásának rögzítése, szerződések előkészítése

Környezettanulmányok felvétele, kiértékelésük megkezdése.

A Tehetség teszt eredményeinek kiértékelése.

A programba bekerülő gyerekek kiválasztása.

Alkotóház átalakításának megkezdése.

Újabb önkéntesek bevonása, fölkészítése.

Informatikai rendszer további fejlesztése, a program elkészítésének megrendelése