

## Kompetencia-mátrix

Pedagógus portfólió alapdokumentumai	Pedagóguskompetenciák																							
	1. Szakmai felkészültség			2. Pedagógiai tervezés			3. Fejlődés/tanulás támogatása			4. Gyermek személyiségének fejlesztése			5. Közösség-fejlesztés			6. Értékelés, reflexió			7. Kommunikáció, együttműködés			8. Fejlődés, elkötelezettség		
	++	+	-	++	+	-	++	+	-	++	+	-	++	+	-	++	+	-	++	+	-	++	+	-
Szakmai életút					x						x			x		x			x			x		
Csoportprofil							x							x										
Tematikus terv	x									x			x											
Tematikus terv reflexiója					x		x			x						x								
Foglalkozásvázlatok	x			x																				
Foglalkozásvázlatok reflexiói							x									x								
Féléves ütemterv	x			x						x														
Ütemterv foglalkozásvázlatai	x										x					x								
Hospitálási napló					x						x					x								
Hospitálási napló reflexiója				x																x				
Értékelés dokumentumai							x				x					x				x				
Esetleírás											x		x						x					
<b>Összegzés:</b>	<b>6</b>			<b>7</b>			<b>8</b>			<b>8</b>			<b>5</b>			<b>12</b>			<b>6</b>			<b>2</b>		
1.																								
2.																								
3.																								
4.																								
5.																								
<b>Összegzés:</b>																								
Foglalkozáslátogatás	x			x						x			x						x					
Portfólióvédés																	x						x	

## Hogyan adj zöld utat a kompetencia-mátrixnak?

A kompetencia-mátrixban azt jelöltük, melyik dokumentumtípus melyik kompetencia „igazolására” a leginkább alkalmas.

Miután végeztünk az alapidokumentumokkal, jelöltük a táblázatban, valójában melyik alapidokumentumban hogyan jelent meg az adott kompetencia. (Például a tematikus tervben a 4-es kompetencia, a gyermek személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése ’-’-t kapott, így utólag azzal megtoldottuk.)

Miután lett egy hozzátétőleges kép az alapidokumentumokról, így választottuk ki az a 3-5 dokumentumot, mai ajánlásként szerepel. Itt hagyatkoztunk a hivatalos útmutatóra.

Ebből is lett egy hozzátétőleges szám, amit összevetve a foglalkozás/óralátogatás és portfólióvédés során leginkább „megmutatható” kompetenciákkal, láttuk, hogy viszonylag „egyensúlyban vagyunk-e” – legalább is pedagóguskompetenciáink szerint☺

Elsőre, lehet, zavaros, nekünk és a mi közvetlen kollégáinknak - végül – használható, többnyire hasznos volt.

Persze majd úgyis kiderül, hogy mérettettünk meg – valójában☺

Őszintén reméljük, legalább 1-2 eleme hasznos lesz másnak is.

Jó munkát kívánunk!

## Óvodai választható dokumentumok és kompetencterületek

Példák szabadon választott dokumentumokra	Feltöltendő dokumentumok és terjedelmük	Melyik kompetenciák alátámasztására szolgálhat leginkább?
<p>Óvodán kívüli gyermekprogram, rendezvény (pl. kirándulás, erdei óvoda, hagyományörző ünnepség, sportnap, múzeumlátogatás, stb.) összefoglaló leírása, a szervezés és a megvalósítás dokumentumai (pl. képek, rajzok, videó stb.).</p> <p>Reflexió: a tevékenység közösségfejlesztő hatásának, a megvalósítás során a kollégákkal, a külső szervezetekkel, szakemberekkel történt együttműködésnek a bemutatása, értékelése.</p>	<p>2 rendezvény összefoglaló leírása: kb. 2-2 oldal</p> <p>Dokumentálás: szükség szerint</p> <p>Reflexió: kb. 2 oldal.</p>	5, 1, 2, 3, 7
Saját fejlesztésű szakmai anyag: pl. módszertani munkafüzet, stb. bemutatása, értékelése	<p>Dokumentum: max. 2 db (bemutató)</p> <p>Reflexió (értékelés): kb. 1–2 oldal</p>	1, 2, 3, 8
Projektterv és megvalósításának dokumentumai, értékelése	<p>Terv kb. 1 oldal</p> <p>Dokumentumok, pl. gyermeki produktumok: max. 2 db</p> <p>Reflexió (értékelés): kb. 1 oldal</p>	2, 1, 3, 4, 5, 7, 8
<p>A pedagógus által tartott foglalkozás egy részletének videofelvétele.<sup>4,5</sup></p> <p>Reflexió: a felvett foglalkozás/tevékenység elemzése</p>	<p>Felvétel: max. 20 perc.</p> <p>Reflexiók: kb. 1 oldal</p>	3, 4, 5, 1, 2, 6, 7, 8
DIFER mérések eredményeinek ismertetése, elemzése és visszacsatolás a nevelési, képességfejlesztési folyamatra.	Ismertetés és elemzés: kb. 2–3 oldal	6, 1, 2, 3, 8
A gyermekek produktumainak személyre szabott értékelése pl. félév vagy év végén. Az értékek szempontjai, az eljárás leírása.	<p>Az eljárás és a szempontok leírása: kb. 1 oldal</p> <p>Max. 3 gyermek értékelésének csatolása (anonim!)</p>	6, 4, 3, 7
<p>Szociometria készítése, eredmények elemzése</p> <p>Reflexió: a szociometria alapján tanulságok levonása, cselekvési terv</p>	<p>Az eljárás leírása (pl. „postás játék”) kb. 2–3 oldal</p> <p>Az adatok ismertetése</p> <p>Az adatok elemzése: kb. 1 oldal</p> <p>Reflexió kb. 1 oldal</p>	5, 4, 8

Az Óvodai nevelés országos alapprogramjára, óvoda pedagógiai programjára épülő egész éves tanulási ütemterv, egy adott csoporthoz, műveltségterülethez kapcsolódva. A foglalkozások/tevékenységek felosztása témakörönként, főbb didaktikai feladatok, a fejlesztendő készségek és képességek, kapcsolódó tudástartalmak megjelölésével.	Éves tanulási ütemterv: kb. 10 oldal	4, 2, 3, 6, 8
Egy adott gyermekcsoport éves szokás-és szabályrendszere. Reflexió: a szabályrendszer készítésének pedagógiai indoklása, elemzése, tanulságok	Dokumentum: max. 1 oldal Reflexió: kb. 1 oldal	5, 7, 8
Egy gyermek egyéni fejlesztési terve, a gyermek profiljával együtt, és a fejlesztés során elért eredmények dokumentálása, gyermekmunkák, elért eredmények.	gyermekprofil (1 oldal) Terv: max. 6 alkalomra, kb. 2–3 oldal gyermekmunkák (max. 2 db) Reflexió: kb. 1–2 oldal Csatolható dokumentáció: a gyermek fejlesztésébe bevont más személlyel, szervezettel való együttműködésről (Nevelési Tanácsadó, tehetséggondozó team, szülők stb.)	4, 1, 2, 3, 6, 7, 8
Segítségre, támogatásra szoruló gyermekek, családok érdekében tett lépései, esetleg együttműködés, kommunikáció a kollégákkal, külső szervezetekkel, szülőkkel. Reflexió: a tevékenység elemzése, értékelése.	Esetleírás: kb. 2 oldal Az együttműködés dokumentumai Reflexiók: kb. 1 oldal	7, 5, 8
Óvodai szintű szakmai rendezvény, pl. témanap rövid leírása, dokumentálása, az esemény szervezésében betöltött szerepének bemutatása.	1 rendezvény leírása és a saját szerep bemutatása: kb. 1 oldal Dokumentumok: max. 2 db	7, 1, 3
Szakmai publikációk, írások, kutatásban való részvétel, stb. A tevékenység bemutatása.	Kb. 3 oldal	8, 1, 7, bármely kompetencia
Részvétel az intézményben folyó innovációban, pályázatokon. Reflexió: hogyan segítette ez a munka a szakmai fejlődését.	Leírás és dokumentumok: kb. 3 oldal Reflexió: kb. 1 oldal	7, 8, bármely kompetencia
Saját jó gyakorlatok, innovációk bemutatása, pl.: új elemek, eljárások, módszerek kidolgozása, kipróbálása, hatékony pedagógiai módszerek (max. 2 db)	Bemutatás: kb. 2 oldal Elemzés és értékelés: kb. 2 oldal	1, 3, 4, 8
Adott műveltségterület, képességfejlesztés (pl. fejlesztő pedagógia, drámajáték, néptánc) óvodai megvalósítását segítő linkgyűjtemény, min. 5, max. 10 db, rövid értékeléssel, ajánlással.	Kb. 2 oldal	1, 8
Adott óvodai műveltségterület megvalósításához kapcsolódó, a pedagógus által fontosnak és jónak tartott nyomtatott források felsorolása, min. 5, max. 10 db, értékeléssel, ajánlással	Kb. 2 oldal	1, 8
A pedagógus által olvasott és fontosnak ítélt szakcikk, könyv, rövid ismertetése és reflexiók. (Miért tartja fontosnak/érdekesnek az adott könyvet/ cikket?)	Kb. 2 oldal.	1, 8



Iskolai választható dokumentumok és kompetenciaterületek

Példák szabadon választott dokumentumokra	Feltöltendő dokumentumok és terjedelmük	Melyik kompetenciák alátámasztására szolgálhat leginkább?
Saját fejlesztésű tananyag, pl. IKT-tananyag, feladatlap stb. bemutatása, értékelése	Dokumentum: max. 2 db (bemutató) Reflexió (értékelés): kb. 1–2 oldal	1, 2, 3, 8
Projektterv és megvalósításának dokumentumai, értékelése	Terv kb. 1 oldal Dokumentumok, pl. tanulói munkák: max. 2 db Reflexió (értékelés): kb. 1 oldal	2, 1, 3, 4, 5, 7, 8
A pedagógus által tartott óra/foglalkozás egy részletének videofelvétele. <sup>40 41</sup> Reflexió: a felvett óra elemzése	Felvétel: max. 20 perc. Reflexiók: kb. 1 oldal	3, 4, 5, 1, 2, 6, 7, 8
A tanulói önállóság fejlesztésének megvalósítása az alapidokumentumok között bemutatott tanulási-tanítási egység terve/tematikus terv és óratervek/foglalkozástervek alapján.	Reflexió: kb. 2 oldal	3, 1, 4
Tanulási tréning: terve, megvalósításnak dokumentumai, értékelése.	Terv: kb. 3 oldal A megvalósítás dokumentumai Reflexió: kb. 1 oldal	3, 4, 1, 2, 8
Kompetenciamérések eredményeinek ismertetése, elemzése és visszacsatolás a tanítási folyamatra.	Ismertetés és elemzés: kb. 2–3 oldal	6, 1, 2, 3, 8
A tanulók munkájának személyre szabott értékelése pl. félév vagy év végén. Az értékelés szempontjai, az eljárás leírása.	Az eljárás és a szempontok leírása: kb. 1 oldal Max. 3 tanulói értékelés csatolása. (anonim!)	6, 4, 3, 7
A tanulói ön- és társértékelés alkalmazásának bemutatása példákon át. Az eljárás értékelése.	Bemutató: max. 1 oldal, Reflexió (értékelés): kb. 1 oldal	6, 4, 5, 3, 7, 8

<p>Szociometria készítése, eredmények elemzése</p> <p>Reflexió: a szociometria alapján tanulságok levonása, cselekvési terv</p>	<p>Dokumentum: kb. 2–3oldal (kérdőív, az adatok ismertetése.</p> <p>Az adatok elemzése: kb. 1 oldal</p> <p>Reflexió kb. 1 oldal</p>	<p>5, 4, 8</p>
<p>A Nemzeti alaptantervre, a kerettantervre és az intézmény pedagógiai programjára épülő egész éves tanmenet, egy adott csoporthoz, tantárgyhoz kapcsolódva. A tanórák felosztása témakörönként, főbb didaktikai feladatok, a fejlesztendő készségek és képességek, kapcsolódó ismeretek megjelölésével.</p>	<p>Tanmenet: max. 10 oldal</p>	<p>4, 2, 3, 6, 8</p>
<p>Osztályprofil</p> <p>Osztályfőnöki munkaterv</p> <p>A munkaterv megvalósításának dokumentumai,</p> <p>Reflexiók: a tanulságok levonása</p>	<p>Osztályprofil: kb. 2 oldal</p> <p>Munkaterv: kb. 2 oldal.</p> <p>Dokumentumok: max. 3 db</p> <p>Reflexió: kb. 2 oldal.</p>	<p>5, 4, 8</p>
<p>Egy tanulócsoporttal közösen alkotott szabályrendszer csatolása</p> <p>Reflexió: a szabályrendszer születésének bemutatása, elemzése, tanulságok</p>	<p>Dokumentum: max. 1 oldal.</p> <p>Reflexió: kb. 1 oldal</p>	<p>5, 7, 8</p>
<p>Egy tanuló egyéni fejlesztési terve, a tanuló profiljával együtt, és a fejlesztés során elért eredmények dokumentálása, tanulói munkák, elért eredmények.</p>	<p>Tanulói profil (1 oldal)</p> <p>Terv: max. 6 alkalomra, kb. 2–3 oldal</p> <p>Tanulói munkák (max. 2 db)</p> <p>Reflexió: kb. 1–2 oldal</p> <p>Csatolható dokumentáció: a tanuló fejlesztésébe bevont más személlyel, szervezettel való együttműködésről (Nevelési Tanácsadó, tehetséggondozó team, szülők stb.)</p>	<p>4, 1, 2, 3, 6, 7, 8</p>
<p>Segítségre, támogatásra szoruló tanítványok, családok érdekében tett lépései, esetleg együttműködés, kommunikáció a kollégákkal, külső szervezetekkel, szülőkkel.</p> <p>Reflexió: a tevékenység elemzése, értékelése.</p>	<p>Esetleírás: kb. 2 oldal</p> <p>Az együttműködés dokumentumai</p> <p>Reflexiók: kb. 1 oldal</p>	<p>7, 5, 8</p>

Iskolai szintű szakmai rendezvény, pl. háziverseny, témanap rövid leírása, dokumentálása, az esemény szervezésében betöltött szerepének bemutatása.	1 rendezvény leírása és a saját szerep bemutatása: kb. 1 oldal. Dokumentumok: max. 2 db	7, 1, 3
Tanórán kívüli közösségi program, diákrendezvény (pl. kirándulás, erdei iskola, iskolai ünnepség, sportnap, múzeumlátogatás, diákcsereprogram stb.) összefoglaló leírása, a szervezés és a megvalósítás dokumentumai (pl. képek, tanulói beszámolók, rajzok, videó stb.). Reflexió: a tevékenység közösségfejlesztő hatásának, a megvalósítás során a kollégákkal, a külső szervezetekkel történt együttműködésnek a bemutatása, értékelése.	Max. 2 rendezvény összefoglaló leírása: kb. 2-2 oldal. Dokumentálás: szükség szerint Reflexió: kb. 2 oldal.	5, 1, 2, 3, 7
Szakmai publikációk, írások, kutatásban való részvétel, tankönyvirás stb. A tevékenység bemutatása.	Kb. 3 oldal	8, 1, 7, bármely kompetencia
Részvétel az intézményben folyó innovációban, pályázatokon Reflexió: hogyan segítette ez a munka szakmai fejlődését.	Leírás és dokumentumok: kb. 3 oldal Reflexió: kb. 1 oldal	7, 8, bármely kompetencia
Saját jó gyakorlatok, innovációk bemutatása, pl.: új elemek, eljárások, módszerek kidolgozása, kipróbálása, hatékony pedagógiai módszerek (max. 2 db)	Bemutató: kb. 2 oldal Elemzés és értékelés: kb. 2 oldal	1, 3, 4, 8
A szaktárgy tanításához készített linkgyűjtemény, min. 5, max. 10 db, rövid értékeléssel, ajánlással.	Kb. 2 oldal.	1, 8
A szaktárgy tanításához kapcsolódó, a pedagógus által fontosnak és jónak tartott nyomtatott források felsorolása, min. 5, max. 10 db, értékeléssel, ajánlással	Kb. 2 oldal	1, 8
Tanulóktól vagy szüléiktől kapott levelek, e-mailek, meghívók (pl. volt tanítványok doktori védésére)	Max. 3 dokumentum	4, 1, 3, 7
Tanulói e-portfólió (tanulói munkák gyűjteménye) – elemzése a tanulói önállóság fejlesztése szempontjából.	1 tanulói e-portfólió: max. 10 oldal. Elemzés: kb. 2 oldal.	3, 1, 6, 4, 8
Érettségi eredmények, az érettségi elnök értékelése, reflexiók az elért eredményekre	Kb. 2 oldal	6, 1, 3, 7, 8
Nyelvvizsga és OKTV eredmények értékelése, reflexiók az elért eredményekre	Kb. 2 oldal	6, 1, 3, 7, 8
A pedagógus által olvasott és fontosnak ítélt szakcikk, könyv, rövid ismertetése és reflexiók. (Miért tartja fontosnak/érdekesnek az adott könyvet/ cikket?)	Kb. 2 oldal.	1, 8