

**Az ÚTMUTATÓ – 2014. augusztus 25-én KIADOTT MÓDOSÍTÁSA ALAPJÁN:**

Alapdokumentumok	Mely kompetenciák alátámasztására szolgálhat leginkább?
<b>Csoportprofil, tanulási-tanítási egység/téma terve, tanítási órák/foglalkozások tervezete<sup>35</sup></b>	
– Csoportprofil	1, 2, 4, 3
– Tanulási-tanítási egység(ek)/téma(k) tervei	
– 6 tanítási óra/foglalkozás terve	
– Reflexiók	
<p><i>Megjegyzések:</i>          6 órás tanulási-tanítási egység esetén 1 tematikus terv és 1 csoportprofil szükséges. 6 óránál rövidebb egység esetén 2 óra-/foglalkozásterv és a feldolgozóban részt vevő csoportok számától függően 1 vagy 2 csoportprofil szükséges. 6 óránál hosszabb egység esetén a teljes tematikus egység tervezete és 6, a pedagógus által kiválasztott óra-/foglalkozásterv szükséges. A tematikus tervhez, valamint órákhoz/foglalkozásokhoz rövid, tömör reflexiók szükségesek, az egység lezárása után átfogó elemzés-értékelés javasolt.</p> <p><b>Hospitálási napló</b></p>	
A pedagógus óra-/foglalkozáslátogatásának 1 db hospitálási naplója a hospitálás tanulságait rögzítő reflexióval.	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8
<b>Esetleírás</b>	
Esetleírás: pedagógiai problémák megoldásának leírása, dokumentálása reflexióval.	7, 4, 5

Példák szabadon választható dokumentumokra	Javasolt dokumentumok	Melyik kompetenciák alátámasztására szolgálhat leginkább?
<b>Féléves ütemterv, foglalkozásterv</b>		
Különleges bánásmódot igénylő gyermekekkel való foglalkozás (szakkör, fakultáció, verseny-előkészítés, korrepetálás, felzárkóztatás, hátránykompenzáció stb.) féléves ütemterve, min. 2 foglalkozás terve, a csoport profiljával együtt; megvalósításának dokumentumai. Reflexió: az elért eredmények bemutatása és elemzése.	Csoportprofil Tervek és a felhasznált tananyag - max. 2 dokumentum (tanulói munka) Reflexiók	4, 5, 1, 2, 3, 6
Saját fejlesztésű tananyag, pl.: IKT-tananyag, feladatlap stb. bemutatása, értékelése.	Dokumentum: max. 2 db (bemutató) Reflexió (értékelés)	1, 2, 3, 8
Projektterv és megvalósításának dokumentumai, értékelése.	Terv és reflexiók Dokumentumok, pl. tanulói munkák: max. 2 db	2, 1, 3, 4, 5, 7, 8
A tanulói önállóság fejlesztésének megvalósítása az alapidokumentumok között bemutatott tanulási-tanítási egység terve/tematikus terv és óratervek/foglalkozástervek alapján.	Reflexió	3, 1, 4
Tanulási tréning: terve, megvalósítás dokumentumai, értékelése.	Terv és reflexiók Dokumentumok	3, 4, 1, 2, 8
Kompetenciamérések eredményeinek ismertetése, elemzése és visszacsatolás a tanítási folyamatra.	Ismertetés és elemzés	6, 1, 2, 3, 8
A tanulók munkájának személyre szabott értékelése pl. félév vagy év végén. Az értékelés szempontjai, az eljárás leírása.	Az eljárás és a szempontok leírása Max. 3 tanulói értékelés csatolása (anonim!)	6, 4, 3, 7
A tanulói ön- és társértékelés alkalmazásának bemutatása példák segítségével. Az eljárás értékelése.	Bemutató és reflexió (értékelés)	6, 4, 5, 3, 7, 8
Szociometria készítése, eredmények elemzése. Reflexió: a szociometria alapján tanulságok levonása, cselekvési terv.	Dokumentum (kérdőív, az adatok ismertetése, elemzése) Reflexió	5, 4, 8

<p>Osztályprofil. Osztályfőnöki munkaterv. A munkaterv megvalósításának dokumentumai. Reflexió: a tanulságok levonása.</p>	<p>Osztályprofil Munkaterv Dokumentumok: max. 3 db Reflexió</p>	<p>5, 4, 8</p>
<p>Egy tanulócsoporttal közösen alkotott szabályrendszer csatolása. Reflexió: a szabályrendszer születésének bemutatása, elemzése, tanulságok.</p>	<p>Dokumentum Reflexió</p>	<p>5, 7, 8</p>
<p>Egy tanuló egyéni fejlesztési terve, a tanuló profiljával együtt, és a fejlesztés során elért eredmények dokumentálása, tanulói munkák, elért eredmények.</p>	<p>Tanulói profil Terv: max. 6 alkalomra Tanulói munkák (max. 2 db) Reflexió Csatolható dokumentáció: a tanuló fejlesztésébe bevont más személlyel, szervezettel való együttműködésről (nevelési tanácsadó, tehetséggondozó team, szülők stb.)</p>	<p>4, 1, 2, 3, 6, 7, 8</p>
<p>Segítségre, támogatásra szoruló tanítványok, családok érdekében tett lépései, esetleg együttműködés, kommunikáció a kollégákkal, külső szervezetekkel, szülőkkel, a tevékenység elemzése, értékelése.</p>	<p>Esetleírás Egyéb dokumentumok</p>	<p>4, 7, 5, 8</p>
<p>Intézményi szintű szakmai rendezvény, pl. háziverseny, témanap rövid leírása, dokumentálása, az esemény szervezésében betöltött szerepének bemutatása.</p>	<p>1 rendezvény leírása és a saját szerep bemutatása reflexiókkal Dokumentumok: max. 2 db</p>	<p>7, 1, 3</p>
<p>Tanórái: kívüli közösségi program, diákrendezvény (pl. kirándulás, erdei iskola, iskolai ünnepség, sportnap, múzeumlátogatás, diákcsereprogram stb.) összefoglaló leírása, a szervezés és a megvalósítás dokumentumai (pl. képek, tanulói beszámolók, rajzok, videofelvétel stb.). Reflexió: a tevékenység közösségfejlesztő hatásának, a megvalósítás során a kollégákkal, a külső szervezetekkel történt együttműködésnek a bemutatása, értékelése.</p>	<p>1 rendezvény összefoglaló leírása Dokumentálás: szükség szerint Reflexió</p>	<p>5, 1, 2, 3, 7</p>
<p>Szakmai publikációk, írások, kutatásban való részvétel, tankönyvírás stb. bemutatása, értékelése.</p>	<p>A tevékenység bemutatása és mellékletek</p>	<p>8, 1, 7, bármely kompetencia</p>



Részvétel az intézményben folyó innovációban, pályázatokon.	Leírás, reflexiók és dokumentumok	7, 8, bármely kompetencia
Saját jó gyakorlatok, innovációk bemutatása (max. 2 db).	Bemutató reflexiókkal	1, 3, 4, 8
A szaktárgy tanításához kapcsolódó, a pedagógus által fontosnak és jónak tartott nyomtatott források, linkgyűjtemény, rövid értékeléssel, ajánlással.		1, 8
Tanulóktól vagy szüleiktől kapott levelek, e-mailek, meghívók (pl.: volt tanítványok doktori védésére).	Max. 3 dokumentum	4, 1, 3, 7
Tanulói e-portfólió (tanulói munkák gyűjteménye) elemzése a tanulói önállóság fejlesztése szempontjából.	1 tanulói e-portfólió Elemzés	3, 1, 6, 4, 8
Érettségi eredmények, az érettségi elnök értékelése, reflexiók az elért eredményekre.		6, 1, 3, 7, 8
Nyelvvizsga- és OKTV-eredmények értékelése, reflexiók az elért eredményekre.		6, 1, 3, 7, 8
A pedagógus által olvasott és fontosnak ítélt szócikk, könyv, rövid ismertetése és reflexiók. (Miért tartja fontosnak/érdekesnek az adott könyvet/cikket?)		1, 8

**NAPRAKÉSZ INFORMÁCIÓK:**

**[WWW.PEDAGOGUSPORTFOLIO.BLOG.HU](http://WWW.PEDAGOGUSPORTFOLIO.BLOG.HU)**

**[www.facebook.com/pedagogusportfolio](https://www.facebook.com/pedagogusportfolio)**