



2022

ÉVTERVEZÉS

a Pompás Napok csapatával

mesés lesz!

**Pompás
Napok
évtervezők**



**gyakorlatias
pozitív
ötletes
kreatív
hatékony
szírvonalas**

A Pompás Napok célja, hogy a népmese visszakerüljön az őt megillető helyre, a családok és közösségek mindennapjaiba.

A célhoz vezető úton társunk minden pedagógus, szociális és művelődési szakember, gyermekkönyvtáros, fejlesztő szakember, szülő és nagyszülő, aki szereti vagy megismerni kívánja a népmeséket. Meséket, amelyeket évszázados bölcsességgel hagyott ránk a régmúlt. Ezeknek a történeteknek létjogosultságuk van a modern ember életében is, hisz őszintén tárják elénk az élet megannyi problémáját és lehetőségét. Érdemes a nevelői és oktatói munkát színesíteni a népmesék bölcsességével. Felismerni a históriák valós, a szimbólumok mögé rejtett jelentését sokszor megnyugtató élmény, amely megértéshez vezet és egy igen gazdag tárházat biztosít ahhoz, hogy gondolkodásra és kreativitásra neveljük gyermekeinket. Legyen hát ilyen a 2022-es esztendő!
Tudatos, értékteremtő és vidám!

A nyugodt jövőhöz, a biztos jövőhöz tisztázott múlt szükséges. Bizonytalan múltra nem lehet biztos jövőt építeni.

Berkesi András



A LEGEK UTÁN NÉZZÜK, HOGY MIT TERVEZEL JÖVŐRE!

Írj össze magadnak három célt, amit szeretnél elérni 2022-ben. Ezek legyenek olyanok, amelyek a mindennapokban fontosak számodra, pl.: rendszeresen sétálni egy jó beszélgető partnerrel, elhagyni egy rossz szokást stb.

MIRE JÓ EZ?

Bármely terved megvalósításához egy célt ki kell tűznöd. Ezzel motiválsz magad és összeszedettebben haladsz majd a kívánt irányba. Így működik ez a legkisebb teendőnél is, és egy nagyszabású elhatározásnál is. Érdekes könnyedén venni saját célkitűzéseidet, mégis komolyan foglalkozni velük és megfontoltan meghatározni őket annak érdekében, hogy valóban javadat szolgálják!

Egy finn népmesében a király egy okos fiúhoz intézett kérdéseket. Ennek a mesének a sorai között talált bölcsességet:

Akármihez kezdesz, gondold meg előbb, hogy mi lesz a következménye!

A népmesék példákat állítva azzal, ahogy a hősek és szereplőik változnak, kapcsolatban lépnek egymással és különböző megoldási stratégiákat mutatnak be számunkra. A tervezés fontos tényezője az időszerezés és a jól megítélt vagy elvárt cél realitása, valamint annak következményei.

Így szól a mese:

Hol volt, hol nem volt, az Ezertó országában, volt egyszer egy fiú, aki arról volt híres, hogy nagyon okos. A király is hallott róla, s egyszer el is ment, hogy megnézzék a fiút. A fiú egy rozoga viskóban lakott a szüleivel együtt, ennek a kis viskónak még lépcsője sem volt.

A király a nyitott ajtóhoz lovagolt - a ló feje benn volt a lakószobában. A király nem szállt le a lóról, hanem lehajolt, és bekukucskált:

- Van itt valaki? - kérdezte a király.
- Egy lófej és másfél ember! - mondta mosolyogva a fiú.
- Hol van az apád?
- Elment, hogy sokat kérjen a kevésből.
- Hol van az anyád?
- Éppen azt a kenyeret dagasztja, amit a múlt évben ettünk meg!
- Hol van a bátyád?
- Elment madarászni. Amit megfog, azt az erdőben hagyja, amit nem fogott meg, azt hazahozza.
- Hol van a húgod?
- Éppen most síratja azt, amin a múlt évben nevetett.
- Nos fiam, eljössz hozzám a palotámba, és megmagyarázod a szavaid értelmét.

De nem jössz sem gyalog, sem pedig lóháton, és amikor a palotámhoz érkezel, nem leszel sem künn, sem benn!

A fiú reggel mindjárt napkelte után elment a királyi palotába. Egy bakkecskén lovagolt: egyik lába a kecske hátán, a másik az árok szélét súrolta. Mikor a palotába érkezett, megállt a küszöbön, s onnan magyarázta meg szavai értelmét:

- Mikor az apám sokat kért a kevésből, éppen a rozsot vetette el.
- Mikor anyám a múlt évben megevett kenyeret dagasztotta, akkor éppen kenyeret sütött, hogy megadhassa a tavaly kölcsönkért kenyereket.
- Mikor a bátyám madarászott, egy dombon a haját fésülte, a kihullott hajsza ottmaradt, a többit hazahozta a fején.

- A húgom, aki megsiratta azt, amin a múlt évben nevetett, gyermekágyban feküdt a szaunában.
- Jól van, fiam! Most pedig adj fel az udvar népének olyan találós kérdést, amit senki sem tud megfejteni!
- A király hallja, de csak ritkán látja, a paraszt mindennap látja, Isten sohasem látja.
- Na hát... ez mi lehet?... Na, senki sem tudja?... Találja már ki valaki! Úgy látom, senki sem tudja... Mondjad a megoldást, fiam!
- A király minduntalan hallja, hogy mit beszélnek a hozzá hasonlókról, vagyis a királyokról, de ritkán látja őket.
- A paraszt mindennap lát parasztembert, de Isten sohasem lát magához hasonlót!
- Jól van, fiam. Hát aztán tudsz-e nekünk olyan jótanácsot adni, aminek minden körülmények közt hasznát vesszük?
- Legelőbb is megpróbálom, mondta a fiú: - Akármire kezdesz, gondold meg előbb, hogy mi lesz a következménye!
Tetszett a királynak és elrendelte, hogy ezt a tanácsot írják fel mindenre, minden tárgyra, ami csak a palotában található.
Egy idő múlva király megbetegedett. Az orvosok elrendelték, hogy eret vágnak rajta: a rossz vér kifolyik, jó vér jön helyébe.
Csakhogy az udvari emberek között voltak olyanok is, akik szerették volna, ha meghal a király, és találtak egy orvost, akit rávehettek arra, hogy mérgezett vastűt szúrjon az érbe.
Az orvos már kezdeni akarta a munkáját, kezébe vette a tálat, hogy abba eressze a király vérért, de ekkor elolvasta a tálon lévő írást:
"Akármire kezdesz, gondold meg előbb, hogy mi lesz a következménye! " Az orvos elolvasta a fölírást, és nem csinált semmi rosszat.
Másnap a király magyarázatot kívánt az orvostól, hogy miért halasztotta el az érvágást. Az orvos mindent bevallott őszintén, és a király csak akkor értette meg igazán, hogy milyen bölcs tanácsot adott neki a fiú.
Azon nyomban kinevezte őt a királyi udvar legfőbb hivatalnokának.

Ha nem hiszed, járj utána magad is. Amit tapasztalsz útközben meséld el azoknak, akik még nem jártak után a mese tanulságának!

A Pompás Napok csapatában mesélők, pedagógusok, fejlesztő és segítő szakmában járatos, meseszerető szakemberek úgy gondoljuk a minden mese üzenetet hordoz. Megérteni a mese rendjét, gondolatmenetét nagyszerű kiindulási pont a felnőttek számára. Emellett nem feledkezhetünk meg arról, hogy gyerekek a saját korosztályi sajátosságaik szerint képesek felfogni a mese egészét vagy annak részleteit. A helyes meseválasztás korosztálytól, a népmesékhez való viszonyulástól is függhet. Meghatározhatja pedagógiai vagy oktatási cél, de tárgya lehet egy-egy jeles nap, szokás vagy természeti jelenség.

A Pompás Napok ingyenes Mesetára ebben segítségedre lesz!



[**Irány a Mesetár!**](#)

Klikk az feliratra vagy az ikonra!

A HOSSZÚ UTAZÁSOK IS CSAK LÉPÉSEKBŐL ÁLLNAK

Ha nagyobb léptékű célt írtál fel magadnak oszd el az ezzel kapcsolatos teendőket hetekre.

Tipp: Írd fel ezt a naptárdba egy különleges színű tollal vagy emeld ki más módon.

Így haladva sikerként könyvelhetsz el minden apróbb feladatot.

Az év során add át magad az érzésnek, hogy haladsz a célod felé!

LÉGY JÓ KIRÁLYA A BIRODALMADNAK!

A mesék úgy tartják, hogy a jó király megszerzi azt amilyen nincs, azt képes megtartani, gyarapítani és megosztani azt birodalma minden tagjával. Jó királynak lenni a saját birodalmunkban - legyen az a saját életünk, családjunk vagy az osztálynyi, csoportnyi gyermek, akiket gondjainkra bízunk - nagyszabású terv. Bátorító és mesei példa, hogy egy kalifa miként vallott magáról:

Ha bölcs és jószágos voltam, azt a meséknek köszönhetem. Azok a magok növekedtek bölcsességgé és józággá, amelyeket a mesék vetettek el bennem.

Történt egyszer, hogy a bagdadi kalifának fia született. Nagy volt a kalifa öröme, régóta vágyott már egy gyermekre, aki követi majd őt a trónon. Hatalmas ünnepséget rendezett hát, melyre meghívtak minden rendű és rangú méltóságot a birodalomból.

Az ünnepség napján a vendégek szebbnél szebb, drágánál drágább ajándékokat hoztak a gyermeknek. Hozták a sok aranyat, ritka és különleges ékszert, gazdagon díszített kárpitokat, selymeket, kaftánokat, faragott márványszobrokat, ritka fűszereket. Mindenki gazdag adománnyal érkezett. Mindenki, egyet kivéve. Egy ifjú, akit Meheled Abinak hívtak, üres kézzel jött. A kalifa felháborodva az arcátlanságon, megparancsolta őreinek, hogy azonnal vezessék Meheled Abit a színe elé. Az örök durván megragadták az ifjút és a kalifa elé állították.

- Hogy merészeltél ajándék nélkül jönni a fiam ünneplésére? – kérdezte a kalifa.

Az ifjú szelíden elmosolyodott és így válaszolt:

- Én is hoztam ajándékot felség. De amíg a többiek ajándékai - a sok arany, ékszer, kelme, márvány - látható javak, az én ajándékom láthatatlan kincs. Íme. Attól kezdve, hogy a fiad elég idős lesz, minden nap eljövök a palotába és történeteket mesélek neki. És amikor felnő, bölcs és könyörületes uralkodó válik majd belőle.

A kalifa elfogadta az ajándékot, Meheled Abi pedig megtartotta a szavát. Amikor a fiú elég idős lett, minden áldott nap megjelent a palotában és a gyermek úgy nőtt fel, hogy minden nap Meheled Ali meséit hallgatta. Sok-sok év múlva a kalifa megöregedett és meghalt, a fia pedig felnőtt és követte apját a trónon. És pontosan olyan bölcs és könyörületes uralkodó vált belőle, ahogy azt Meheled Ali megjósolta. Az alattvalók szerették az új kalifát, mert soha nem volt még ilyen igazságos és irgalmas uralkodója a birodalomnak. Amikor aztán közeledett a halála órája, meghagyta, hogy a város közepén síremléket emeljenek neki, amelyre a következő szavakat vésette:

Ha bölcs és jószágos voltam, azt a meséknek köszönhetem. Azok a magok növekedtek bölcsességgé és józággá, amelyeket a mesék vetettek el bennem.

2012-ben indult útjára a Pompás Napok pedagógiai módszertana. Több ezer gyerkőccel való találkozás és népmese-foglalkozás tapasztalata után az Oktatási Hivatal akkreditációjával a továbbképzési rendszerben 2018 óta elérhető képzésünk. Az Edison100 listáján immár 3-dik éve szereplő módszertanunk számunkra mindennapi bizonyosság, hogy a népmese játékosan oktat és nevel. A [Mesés tervek hétről hétre](#) című kiadványunk 3 korosztályra bontva, mintegy 100 mesét ajánl a családoknak és a nevelőknek, hogy könnyen bevonhassák a népmesei hagyományokat a mindennapjaikban.

TERVEZZ EGY MESÉS ÉVET!

Akár a [Mesés tervek hétről hétre](#) című kiadványunkat, akár a [Minden hétre egy mese](#) elektronikus gyűjteményt választod mesés lesz a következő esztendő!

POMPÁS NAPOSAN TERVEZVE

A mesék címeire kattintva a meséket Mesetárunkban megtalálhatod. Egyes mesékhez beszámolók és cikkek is tartoznak, így a pompasnapok.blog.hu oldalon érdemes rákeresned ezekre.

Január – [A tizenkét hónap](#)

Február – [A kiscigány](#)

Március – [Hogyan lett a huszárnak lova?](#)

Április – [A piros tojás](#)

Május – [Az álomlátó fiú](#)

Június – [Vízi Péter és Vízi Pál](#)

Július – [A farkastanya](#)

Augusztus – [Mag és konkoly](#)

Szeptember – [Mese a kezéd öt ujjáról](#)

Október – [Brémai városi zenészek](#)

November – [A nyulacska harangocskája](#)

December – [Luca fénye](#)

A mesékben a problémák sok esetben lehetőséggé változnak, ahogy a hős halad a képzeletbeli tájakon. Érdemese a népmesék szereplőit megfigyelni, hogy megoldási stratégiákat mutatnak meg számunkra. Felnőttek számára mókás feladat mai jelzőkkel ellátni a mesék szereplőit. Ki lesz céltudatos, vagy épp türelmes, ki az, aki időhiányban szenved és tudunk-e velük azonosulni?

Mesés kalandozást és tervezgetést az új esztendőre!



Pompás Napok

Nevelés játékkal és mesével
Módszertan és jó gyakorlatok

pompasnapok.blog.hu

Online képzések pedagógusoknak és szülőknek

pompasnapok.sensei.hu

Akkreditált pedagógus-továbbképzések
Intézményi képzések

pompasnapok.hu

Kiadványok, mesetérképek, mesekártyák

pompasnapok.hu/shop